


1.2

Hello!

Здра́вствуйте!

 ACTIVITY 6 is on the recording.

ACTIVITY 7

A Listen to the recording. Which of the following words and phrases do you hear?

- 1 Пока́!
- 2 Приятного аппети́та!
- 3 Пожа́луйста!

B Which of the phrases above would you use:

- a when offering somebody something?
- b on starting a meal?
- c when saying goodbye to a close friend?

DIALOGUE 1

- Пожа́луйста, ваш борщ.
- Спаси́бо. А сметана́?
- Вот, пожа́луйста, сметана́.
- Спаси́бо.
- Пожа́луйста, ва́ши щи.
- ▲ Мммм! Спаси́бо!
- И хлеб, пожа́луйста. Приятного аппети́та!
- Спаси́бо!

VOCABULARY

здра́вствуйте!	hello
до свидания́!	goodbye
приве́т!	hi! [<i>informal</i>]
пока́!	bye! [<i>informal</i>]
пожа́луйста	please; you're welcome
спаси́бо	thank you
ваш, ва́ши	your
а	and [<i>with slight contrast</i>]; but
сметана́	sour cream
вот	here is [<i>said whilst pointing or indicating in some way</i>]
щи	cabbage soup
и	and
хлеб	bread
приятного аппети́та!	enjoy your meal!

LANGUAGE BUILDING

Rather than giving you any new grammar in this section, here is some more reading practice. For both activities, read the words out loud, repeating them several times. You will probably need to check back to the alphabet summary chart on page ix. Also, bear in mind how stress affects the vowels **о**, **е**, and **я** (see page 2).

ACTIVITY 8

Read the following words out loud carefully. Try to learn the meanings as you go.

Words of one syllable:

наш	our
но	but [<i>strong contrast</i>]
там	there
здесь	here

Words of two syllables:

когда ?	when?
очень	very
тоже	also
город	town, city
мама	mum

Phrases:

я могу́	I can
я хочу́	I want
я люблю́	I like, I love

Words of four syllables:

извини́те!	sorry!
свидáние	meeting, rendezvous

ACTIVITY 9

Try to work out the meanings of the following words.

1 бар	8 анора́к	15 эмба́рго
2 факс	9 хулига́н	16 феми́низм
3 са́ммит	10 парла́мент	17 авока́до
4 прин́тер	11 пи́цца	18 гимна́стика
5 ви́ски	12 йо́га	19 литерату́ра
6 футбо́л	13 оптими́ст	20 револю́ция
7 нейло́н	14 культу́ра	21 организа́ция



Now do activities 10 and 11 on the recording.