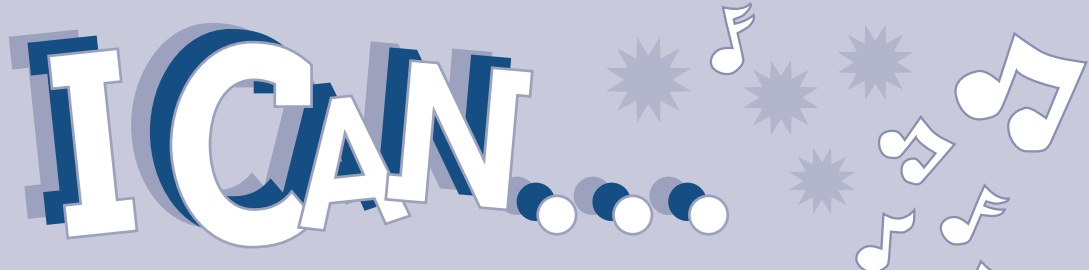


Scuola
Primaria
4° e 5°
anno





Obiettivo Specifico
• RIFLESSIONI SULLA LINGUA: "CAN"

Istruzioni

Attività per far esercitare nell'uso di "I can" in funzione di uno strumento musicale. Può essere adattata anche a qualunque azione: "I can swim", "I can skate" e così via.

- Ingrandite e fotocopiate la tabella qui accanto per ciascun bambino.
- Su ogni riga i bambini scrivono il nome dello strumento. In alternativa potete far creare una tabella analoga dove far disegnare gli strumenti musicali o le attività sportive che i bambini sono in grado di svolgere.

Can you play ... ?	Me	Friend 1	Friend 2	Friend 3
the drums 				
				
				

Obiettivo Specifico
• RIFLESSIONI SULLA LINGUA: "CAN" E "SIMPLE PRESENT" DI ALCUNI VERBI


We can play the Big Bass Drum

Istruzioni


Canzoncina tradizionale per ripassare il verbo 'can'.

- Fotocopiate il testo qui accanto per ogni bambino.
- La canzoncina può essere ascoltata sul sito BBC www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/songs/b/boomboom.shtml






Oh, we can play the big, bass drum,
And this is the music to it.
Boom, boom, boom goes the big, bass drum,
And that's the way we do it.



Oh, we can play the violin,
And this is the music to it.
Squeak, squeak, squeak goes the violin,
Boom, boom, boom goes the big, bass drum,
And that's the way we do it.



Oh, we can play the piano,
And this is the music to it.
Plonk, plonk, plonk goes the piano,
Squeak, squeak, squeak goes the violin,
Boom, boom, boom goes the big, bass drum,
And that's the way we do it.