

Etap I

Rok szkolny Nauczyciel Klasa

Zgodny z programem nr DKW-4014-8/00

Chit Chat 1

Rozdział Nr lekcji/Data <i>(wypełnia nauczyciel)</i>	Temat Słownictwo	Kategorie gramatyczne Wymowa	Funkcje i sytuacje komunikacyjne Sprawności językowe	Materiał dodatkowy Praca domowa
	Okres bezpodręcznikowy			
Starter unit <i>Hello, Superstars!</i> <i>Hello, bugs!</i>	Imiona bohaterów podręcznika. Powitania i pożegnania. Nazwy kolorów. Liczebniki 1-12. Piosenka: <i>Superstars!</i> <i>Superstars!</i> Gra: <i>The colour game</i>	Czasownik be: <i>I'm.</i>	Witanie się, przedstawianie. Nazywanie kolorów. Wydawanie i wykonywanie poleceń. Rozpoznawanie i nazywanie liczebników 1-12.	AB - ćwiczenia s. 2-5, <i>Picture dictionary</i> s. 62 TB - s. 13-16
Unit 1 <i>Classroom bugs</i>	Przedmioty związane ze szkołą. <i>What's this? A rubber.</i> Polecenia (<i>Stand up, sit down, point to...</i>). <i>A girl, a boy.</i> <i>A red pen.</i> Gra: <i>Chinese whispers.</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Pytanie <i>What's this?</i> Przedimek nieokreślony <i>a.</i> Tryb rozkazujący.	Pytanie o przedmioty w klasie i nazywanie ich. Wydawanie i wykonywanie poleceń. Prośzenie o coś.	AB - ćwiczenia s. 6-9, <i>Picture dictionary</i> s. 62 TB - s. 17-21, <i>Minitest</i> s. 104
Unit 2 <i>The TV show</i>	Umeblowanie, drzwi, okno. <i>What colour's the clock? Red.</i> Liczebniki 13-20. <i>How old are you? I'm...</i> <i>What's your favourite colour?</i> Nazwy kolorów. Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Pytanie <i>How old are you?</i> Pytanie <i>What's your favourite colour?</i>	Pytanie o kolor. Pytanie o wiek i podawanie swojego wieku. Pytanie o ulubiony kolor.	AB - ćwiczenia s.10-13, <i>Picture dictionary</i> s. 62 TB - s. 22-26, <i>Minitest</i> s. 105

Rozdział Nr lekcji/Data (wypełnia nauczyciel)	Temat Słownictwo	Kategorie gramatyczne Wymowa	Funkcje i sytuacje komunikacyjne Sprawności językowe	Materiał dodatkowy Praca domowa
Unit 3 <i>Super pets</i>	Nazwy zwierząt. <i>It's...</i> <i>Is it a...? Yes, it is/ No, it isn't.</i> <i>A little dog/a big dog.</i> <i>It's number...</i> Piosenka: <i>What's this?</i> Gra: <i>Miming game.</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Czasownik <i>to be: It's.../ Is it a...?</i> <i>Yes, it is./No, it isn't.</i>	Nazywanie zwierzątek domowych. Formułowanie i potwierdzanie domysłów. Udzielanie krótkich odpowiedzi. Określanie rozmiaru i koloru.	AB - ćwiczenia s. 14-17, <i>Picture dictionary</i> s. 63 TB - s. 27-32, <i>Minitest</i> s. 106
	SB Review A TB Test 1			AB - ćwiczenia s. 18-19 TB - s. 32-33, 96-97
Unit 4 <i>Pirates</i>	Przymiotniki opisujące uczucia (<i>scared, sad...</i>). <i>I'm angry. Are you sad?</i> <i>He's... /She's...</i> <i>How are you? I'm fine, thank you.</i> Powitania. Gra: <i>Miming game.</i> Piosenka: <i>Good morning. Good morning.</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Czasownik <i>to be: I'm / He's / She's + przymiotnik.</i> Pytanie <i>How are you?</i>	Określanie nastroju i uczuć. Pytanie się o nastrój i uczucia. Witanie się.	AB - ćwiczenia s. 20-23, <i>Picture dictionary</i> s. 64 TB - s. 33-38, <i>Minitest</i> s. 107
Unit 5 <i>Funny faces</i>	Części twarzy. <i>I've got...</i> Przymiotniki opisujące włosy. <i>He's got.../She's got...</i> Piosenka: <i>Do you know Paul?</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Czasownik <i>have got: I've got.../ He's got.../She's got...</i>	Opisywanie wyglądu zewnętrznego. Czytanie W celu uzyskania konkretnych informacji.	AB - ćwiczenia s. 24-27, <i>Picture dictionary</i> s. 64 TB - s. 38-43, <i>Minitest</i> s. 108
Unit 6 <i>Family photos</i>	Członkowie rodziny. <i>Who's this? It's.../This is...</i> <i>How many...?</i> <i>How many (brothers) have you got?</i> <i>I haven't got (a brother).</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Liczba mnoga rzeczowników: <i>brothers, sisters.</i> Zaimek przymiotny <i>my.</i> Pytanie <i>Who's this? It's.../This is...</i> Pytanie <i>how many...?</i> Czasownik <i>have got:</i> pytania i przeczenia.	Rozmawianie o członkach rodziny, rodzeństwie. Czytanie W celu uzyskania konkretnych informacji.	AB - ćwiczenia s. 28-31, <i>Picture dictionary</i> s. 65 TB - s. 43-48, <i>Minitest</i> s. 109
	SB Review B TB Test 2			AB - ćwiczenia s. 32-33 TB - s. 48-49, 98-99

Rozdział Nr lekcji/Data <i>(wypełnia nauczyciel)</i>	Temat Słownictwo	Kategorie gramatyczne Wymowa	Funkcje i sytuacje komunikacyjne Sprawności językowe	Materiał dodatkowy Praca domowa
Unit 7 <i>The body rap</i>	Części ciała (<i>head, foot...</i>). Polecenia (<i>Clap, Wave, Kick, Stamp, Shake</i>). <i>You've got...</i> <i>Has it got... Yes it has/No, it hasn't.</i> Piosenka: <i>You've got...</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Liczba mnoga rzeczowników regularnych i nieregularnych: <i>arms, feet</i> . Czasownik <i>have got</i> : pytania i krótkie odpowiedzi w 3 os. l.poj. Tryb rozkazujący.	Wydawanie i wykonywanie poleceń. Opisywanie części ciała. Czytanie W celu uzyskania konkretnych informacji.	AB - ćwiczenia s. 34-37, <i>Picture dictionary</i> s. 65 TB - s. 50-55, <i>Minitest</i> s. 110
Unit 8 <i>Superstar clothes</i>	Ubrania (<i>a T-shirt, a coat...</i>). <i>Have you got...? Yes, I have./No, I haven't.</i> Nazwy zawodów (<i>pirate, cowboy, clown, police officer</i>). <i>Whose (hat) is this? It's the (pirate)'s hat.</i> Piosenka: <i>The crazy clothes shop</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Czasownik <i>have got</i> : pytania i krótkie odpowiedzi w 2 os. l.poj. Pytanie <i>Whose (hat) is this?</i> Forma dopełniacza z 's: <i>pirate's, Jet's</i> .	Rozmawianie o ubraniach. Pytanie o właściciela przedmiotów i mówienie, do kogo coś należy.	AB - ćwiczenia s. 38-41, <i>Picture dictionary</i> s. 66 TB - s. 55-59, <i>Minitest</i> s. 111
Unit 9 <i>Bug cafe</i>	Potrawy. Menu. <i>(What do you) like? I like...</i> Owoce (<i>apple, orange, banana</i>). <i>Yoghurt, chocolate.</i> <i>Do you like...? Yes, I do./No, I don't.</i> Nazwy posiłków. Jedzenie (<i>cereal, burger, eggs</i>). <i>What do you like for (breakfast)?</i> Piosenka: <i>Do you like apples?</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Liczba mnoga rzeczowników: <i>burgers, sausages</i> . Czasownik <i>like</i> : <i>What do you like...?/I like.../ Do you like...? Yes, I do./ No, I don't.</i>	Zamawianie posiłku w barze/restauracji. Mówienie o tym, co się lubi i czego się nie lubi. Czytanie W celu uzyskania konkretnych informacji.	AB - ćwiczenia s. 42-45, <i>Picture dictionary</i> s. 66 TB - s. 60-65, <i>Minitest</i> s. 112
	SB Review C TB Test 3			AB - ćwiczenia s. 46-47 TB - s. 65-66, 100-101

Rozdział Nr lekcji/Data <i>(wypełnia nauczyciel)</i>	Temat Słownictwo	Kategorie gramatyczne Wymowa	Funkcje i sytuacje komunikacyjne Sprawności językowe	Materiał dodatkowy Praca domowa
Unit 10 <i>Animal safari</i>	Zwierzęta egzotyczne (<i>elephant, hippo, lion...</i>). <i>There (is/are) ...</i> Nazwy geograficzne (<i>North/South America, Africa</i>). <i>Wings, grass, leaves, fruit, nuts.</i> <i>I'm a/an...</i> <i>I'm from...</i> Piosenka: <i>There's a big, fat lion...</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Konstrukcja <i>There is/are ... a/an.</i>	Opisywanie ilustracji. Słuchanie W celu uzyskania konkretnych informacji.	AB - ćwiczenia s. 48-51, <i>Picture dictionary</i> s. 67 TB - s. 66-71, <i>Minitest</i> s. 113
Unit 11 <i>My favourite things</i>	Przedmioty, zabawki (<i>ball, radio, umbrella...</i>). Urządzenia (<i>telephone, computer, CD player, video</i>). <i>How many (computers) are there?</i> <i>Comic. Box.</i> <i>Are there...? Yes, there are./No, there aren't.</i> Przymyki <i>in, on.</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Konstrukcja <i>Is there a...? Yes, there is / No, there isn't.</i> Przymyki miejsca <i>in, on.</i> Konstrukcja <i>Are there ...?/Yes, there are./No, there aren't.</i> Pytanie <i>How many (computers) are there?</i>	Nazywanie przedmiotów, zabawek i urządzeń. Określanie położenia przedmiotów. Pytanie o ilość przedmiotów i podawanie liczby. Czytanie W celu uzyskania konkretnych informacji.	AB - ćwiczenia s. 52-55, <i>Picture dictionary</i> s. 67 TB - s. 72-76, <i>Minitest</i> s. 114
Unit 12 <i>Goodbye, Superstars!</i>	<i>Bank robber. Man. Money. (In the) street.</i> Słownictwo z poprzednich rozdziałów. Piosenka: <i>Come here, children...</i> Komiks: <i>My friend is a monster</i>	Powtórzenie struktur z poprzednich rozdziałów.	Powtórzenie i rozszerzenie wyrażen i zwrotów funkcjonalnych z poprzednich rozdziałów.	AB - ćwiczenia s. 56-59 TB - s. 77-79, <i>Minitest</i> s. 115
	SB Review D TB Test 4			AB - ćwiczenia s. 60 TB - s. 80, 102-103