

Szczegółowy rozkład materiału

Oxford Excellence for matura

Nr dopuszczenia MEN: 160/06

Zgodny z programami nauczania nr: DKOS-4015-117/02, DKOS-4015-118/02, DKOS-4015-134/02

Klasa

Nauczyciel

Rok szkolny

Podkreślone fragmenty odnoszą się do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym
 Elementy oznaczone gwiazdką (*) odnoszą się do materiału przedstawionego w Oxford Excellence for matura - *Exam Extender*
 Elementy oznaczone krzyżykiem (#) odnoszą się do materiału przedstawionego w *Teacher's Resource Book*

ROZDZIAŁ		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE TYPY ZADAŃ MATURALNYCH	FUNKCJE JĘZYKOWE	MATERIAŁY DODATKOWE ZADANIA DOMOWE
ZDROWIE	Egzamin ustny	Słownictwo przydatne opisu obrazka Zwroty wyrażania opinii Ludzie niepełnosprawni	Present perfect vs. Present Perfect Continuos	Rozmowy sterowane Rozmowa na podstawie ilustracji <u>Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</u>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opis zdjęcia, wyrażanie opinii <u>Opis i prezentacja materiału</u> <u>Interpretacja treści materiału</u> <u>Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii</u>	Rozmowa na temat pozytywnych i negatywnych aspektów długiego życia – (nie)zgadzanie się z opinią rozmówcy # Udzielanie rad ludziom noszącym przenośne odtwarzacze muzyki, którzy chcą chronić swoje uszy # Wyrażanie opinii na temat szkodliwości (jej przyczyn) uzależnień. #
		<u>Medycyna alternatywna</u> <u>Palenie papierosów</u> <u>Uzależnienia i sposoby ich leczenia*</u> Uzależnienia # <u>Mylące słowa związane z chorowaniem #</u>				

	Egzamin pisemny	<p>Długowieczność</p> <p>Zagrożenie narządu słuchu)</p> <p>Zdrowy tryb życia</p> <p>Czasowniki złożone</p> <p>Wizyta u lekarza</p> <p>Uzależnienie od narkotyków *</p> <p><u>Słowa łączące*</u></p> <p><u>Chirurgia plastyczna *</u></p>	<p>Czasowniki złożone</p> <p>Present perfect vs. Past simple</p>	<p>Sluchanie</p> <p>Test wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Zadanie typu prawda/fałsz</u></p> <p>Czytanie</p> <p>Zadanie typu prawda/fałsz</p> <p><u>Dobieranie fragmentów do luk*</u></p> <p>Pisanie</p> <p>Dłuższy tekst użytkowy</p> <p><u>Wypowiedź pisemna *</u></p> <p>Test leksykalno-gramatyczny *</p> <p>Test luk sterowanych*</p>	<p>Dawanie rad #</p> <p><u>Dobieranie fragmentów do luk*</u></p> <p>List prywatny</p> <p><u>Rozprawka: za i przeciw*</u></p> <p><u>Uzupełnianie luk *</u></p>	<p>Sluchanie</p> <p>Odpowiadanie na pytania do nagrania #</p> <p>Czytanie</p> <p>Odpowiadanie na pytania do tekstu na podstawie nagłówków#</p>
--	------------------------	--	--	---	---	--

DOM	Egzamin ustny	Wyrażanie niezgody	Tworzenie pytań	Rozmowy sterowane	Negocjowanie	Mówienie o zaletach i wadach robienia remontów domowych samodzielnie #
		Proponowanie lub udzielanie rady	<i>Too i enough</i>	Rozmowa na podstawie ilustracji <u>Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</u>	Dyskusja	Rozmowa na temat hipotetycznych sytuacji sąsiedzkich, przewidywanie swojego zachowania #
		Wnętrze domu	Zdania przydawkowe	<u>Prezentacja tematu i dyskusja</u>		Gra zespołowa polegająca na podaniu poprawnej definicji słowa związanego z domem #
		Słowa łączące: wyrażanie w kolejności				Przygotowanie prezentacji, argumentacja za lub przeciw. Prezentacja tematu, (nie)zgodzenie się z prezentacją kolegi lub koleżanki #
		Różne typy domów.*				Przewidywanie, jakie będą domy za 50 lat. #
		Wybór miejsca zamieszkania*				Odgrywanie scenariuszy: wynajem mieszkania #
		Sąsiedzi #				
		Wynajem mieszkania #				

	Egzamin pisemny	<p>Angielskie domy Życie na odludziu Wynajem mieszkania <u>Miejsce zakwaterowania studentów</u> Niezwykłe domy*</p> <p><u>Ulubione miejsce z dzieciństwa</u></p> <p>Wynajem mieszkania*</p>		<p>Czytanie Dobieranie fragmentów do luk <u>Dobieranie informacji do miejsc</u> Dobieranie informacji do opisów*</p> <p>Sluchanie Zadanie typu prawda/fałsz Dobieranie informacji do osób*</p> <p>Pisanie Krótki tekst użytkowy <u>Wypowiedź pisemna</u></p> <p><u>Test leksykalno –gramatyczny</u></p>	<p>Ankieta <u>Opis miejsca</u></p> <p>Rozpoznawanie struktur gramatycznych: test luk sterowanych Częściowe tłumaczenie*</p>	<p>Czytanie Zadanie typu prawda/fałsz #</p> <p>Sluchanie Odpowiadanie na pytania do nagrania #</p> <p><u>Test leksykalno –gramatyczny</u> Wybór właściwego elementu zdania #</p>
--	------------------------	---	--	--	---	--

Egzamin pisemny	Stosunki międzyludzkie Życie rodzinne *		<p>Czytanie Test wielokrotnego wyboru <u>Dobieranie informacji do opisów*</u></p> <p>Słuchanie Zaznaczanie informacji wstępnej w tekście Dobieranie informacji do osób* <u>Dobieranie informacji do osób</u></p> <p>Pisanie Dłuższy tekst użytkowy <u>Wypowiedź pisemna</u></p> <p><u>Test leksykalno- gramatyczny</u></p>	<p>List prywatny <u>Recenzja książki</u></p> <p>Test luk sterowanych*</p>	<p>Czytanie Odpowiadanie na pytania do tekstu #</p> <p>Słuchanie Odpowiadanie na pytania dotyczące nagrania #</p> <p>Słownictwo Uzupełnianie zdań zwrotami związanymi z „życiem domowym” #</p>
-----------------	--	--	--	---	---

PRACA	Egzamin ustny	Poszukiwanie pracy Praca w biurze	Pytania pośrednie	Rozmowy sterowane	Uzyskiwanie i udzielanie informacji, relacjonowanie	Wypowiedź na temat najmniej i najmniej miłej pracy dorywczej #
		<u>Zawody popularne i niepopularne</u> <u>Praca ważna i ciekawa</u> <u>Opis danych statystycznych</u> <u>Praca wakacyjna, wymagane kwalifikacje i umiejętności *</u>		Rozmowa na podstawie ilustracji <u>Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</u> <u>Prezentacja tematu i dyskusja</u>	Opis zdjęcia, odpowiedź na pytania egzaminującego <u>Prezentacja materiału, rozmowa z egzaminującym</u>	Odgrywanie roli w wywiadzie o pracę # Wypowiedź na temat, jak zabłysnąć podczas wywiadu o pracę # <u>Rozmowa za lub przeciw pracy zarobkowej młodzieży szkolnej #</u> <u>Różnice w używaniu różnych środków transportu w mieście #</u> <u>Przewidywanie zmian w ilości godzin pracy w Wielkiej Brytanii na podstawie wykresu #</u>

	Egzamin pisemny	<p>Sposoby zarabiania pieniędzy przez nastolatków</p> <p>Słowa i wyrażenia łączące</p> <p>Zawód taksówkarza w Londynie</p> <p>Nazwy zawodów</p> <p>Słownictwo związane z dostaniem pracy</p> <p><u>Dyskryminacja osób otyłych w pracy</u></p> <p><u>Czasowniki złożone: rynek pracy *</u></p>	<p>Różnica między <i>since</i> i <i>for</i></p> <p><u>Zasada następstwa czasów</u></p>	<p>Sluchanie Dobieranie wypowiedzi do osób <u>Test wielokrotnego wyboru *</u></p> <p>Czytanie Dobieranie fragmentów do luk Test wielokrotnego wyboru *</p> <p>Pisanie Dłuższy tekst użytkowy <u>Wypowiedź pisemna</u></p> <p>Czytanie Test wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Test leksykalno –gramatyczny</u> <u>Stosowanie struktur</u> <u>Słowotwórstwo*</u></p>	<p>List formalny: Podanie o pracę</p> <p><u>Rozprawka: za i przeciw</u> Podanie o pracę</p> <p>Częściowe tłumaczenie</p>	<p>Sluchanie Odpowiedzi na pytania na podstawie nagrania #</p> <p>Czytanie Odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu #</p> <p><u>Test leksykalno- gramatyczny</u> <u>Korekta błędów #</u></p>
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA	Egzamin ustny	<p>Zgadzanie się z sugestią</p> <p>W hotelu</p> <p><u>Sposoby podróżowania w przyszłości</u></p> <p><u>Przyczyny i sposoby ograniczania wypadków drogowych *</u></p>	<p>Stopniowanie przymiotnika</p> <p>Przymyki miejsca</p>	<p>Rozmowy sterowane Rozmowa na podstawie ilustracji</p> <p><u>Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</u></p> <p><u>Prezentacja tematu i dyskusja</u></p>	<p>Negocjowanie Opis ilustracja</p> <p><u>Argumentowanie swojej tezy</u></p>	<p><u>Zachęcanie do spędzenia wakacji #</u> Dyskusja z użyciem argumentów za i przeciw na temat różnych środków transportu #</p>

	Egzamin pisemny	<p>Turystyka</p> <p><i>Arrive in/ at</i> Podróżowanie</p> <p><u>Katastrofy lotnicze</u></p> <p>Prowadzenie Samochodu *</p> <p><u>Tradycyjne zajazdy japońskie *</u></p>	<u>Zdania złożone*</u>	<p>Czytanie Zadanie typu prawda/ fałsz <u>Test wielokrotnego wyboru/ zadanie typu prawda/fałsz *</u></p> <p>Sluchanie Test wielokrotnego wyboru Test wielokrotnego wyboru</p> <p>Pisanie Krótki tekst użytkowy <u>Wypowiedź pisemna</u></p> <p>Tekst leksykalno gramatyczny *</p>	<p>Pocztówka</p> <p><u>Opowiadanie</u> <u>Sporządzanie notatek do opowiadania wg pytań</u></p> <p>Test luk*</p>	<p>Czytanie Wyszukiwanie informacji w tekście # Odpowiadanie na pytania do tekstu #</p> <p>Słownictwo Podawanie definicji słów związanych z podróżowaniem i turystyką # <u>Czasowniki złożone związane z prowadzeniem samochodu #</u></p> <p>Pisanie Ulotka reklamująca spędzenie wakacji #</p> <p>Sluchanie Odpowiedzi na pytania do tekstu #</p>
--	------------------------	---	------------------------	---	---	--

ŻYWIENIE ZAKUPY I USŁUGI	Egzamin ustny	<p>Robienie zakupów Opakowania produktów Czasowniki związane z gotowaniem</p> <p>Zastanawianie się</p> <p><u>Utrzymywanie odpowiedniej wagi ciała.</u> <u>Diety i ich skutki</u></p> <p><u>Różne rodzaje sklepów *</u></p> <p><u>Sposoby zachęcania klienta do zakupów*</u></p>	<p>Określniki ilości przy rzeczownikach policzalnych i niepoliczalnych</p> <p>Czasowniki modalne; wyrażanie pozwolenia i zakazu</p>	<p>Rozmowy sterowane Rozmowa na podstawie ilustracji</p> <p><u>Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</u></p> <p><u>Prezentacja tematu i dyskusja</u></p>	<p>Uzyskiwanie i udzielanie informacji.</p> <p>Relacjonowanie wydarzeń</p> <p>Negocjowanie</p> <p><u>Wyrażanie opinii</u></p>	<p>Mówienie na temat wad i zalet robienia zakupów w supermarketach i sklepach lokalnych - grzeczne wyrażanie niezgody z argumentami. #</p> <p><u>Prezentacja, argumentacja tematu #</u></p> <p>Reagowanie: wyjaśnienie błędności zastosowania zwrotów w podanych sytuacjach #</p>
	Egzamin pisemny	<p>Sklep odzieżowy</p> <p>„Sprytnie produkty żywieniowe” *</p> <p><u>Zdrowa żywność *</u></p>	<p>Drugi tryb warunkowy</p>	<p>Czytanie Test wielokrotnego wyboru Zadanie typu prawda/fałsz* <u>Zadanie typu prawda/fałsz</u></p> <p>Sluchanie Zaznaczanie informacji wstępnej w tekście <u>Dobieranie informacji do osób *</u></p> <p>Pisanie Dłuższy tekst użytkowy <u>Wypowiedź pisemna</u> <u>Test leksykalno gramatyczny</u> <u>Stosowanie struktur</u> <u>Słowotwórstwo*</u></p>	<p>List formalny: reklamacja</p> <p><u>Rozprawka: wyrażanie opinii</u> <u>Przekształcanie zdań</u> <u>Uzupełnianie luk*</u></p>	<p>Pisanie List formalny: reklamacja #</p> <p><u>Test leksykalno gramatyczny</u> <u>Wybór właściwej odpowiedzi</u> <u>Poprawa błędów #</u></p>

CZŁOWIEK	Egzamin ustny	<p>Opis osobowości</p> <p><u>Różne etapy życia</u> Co ludzi uszczęśliwia</p> <p>Przysłowia #</p> <p><u>Kolokacje związane z uczuciami #</u></p> <p><u>Sposoby ubierania się dawniej i dziś *</u></p> <p><u>Cena płacona za bycie modnym *</u></p>	<p>Pytania z <i>like</i></p> <p>Wzmacnianie i osłabianie znaczenia przymiotników: <i>very, quite, a bit</i></p> <p>Przymyki przy czasownikach Przymiotniki i przysłówki</p>	<p>Rozmowy sterowane Rozmowa na podstawie ilustracji</p> <p><u>Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</u></p> <p><u>Prezentacja tematu i dyskusja</u></p>	<p>Relacjonowanie spotkania z nieznanym/znajomą</p> <p>Uzyskiwanie i udzielanie informacji Relacjonowanie wydarzeń Negocjowanie</p> <p>Interpretowanie ilustracji Podawanie przykładów <u>Wyrażanie przypuszczenia</u> <u>Wyrażanie niezgody ze zdaniem rozmówcy</u></p>	<p>Mówienie na temat radzenia sobie ze stresem w różnych sytuacjach #</p> <p>Rozmowa (planowanie wypowiedzi, prezentacja, limit czasowy) na temat ubrań #</p> <p>Wyrażanie opinii na temat przysłów, ilustrowanie przykładem #</p>

	Egzamin pisemny	<p>Wygląd zewnętrzny Kodeks ubierania się w biurze Sytuacje stresujące #</p> <p><u>Przymiotniki opisujące cechy charakteru *</u></p> <p><u>Czasowniki opisujące ruch i emocje *</u></p>		<p>Sluchanie Test wielokrotnego wyboru * <u>Test wielokrotnego wyboru</u></p> <p>Czytanie Dobieranie podtytułów do usłyszanych informacji</p> <p>Czytanie Zadanie prawda/fałsz <u>Dobieranie fragmentów do luk *</u></p> <p>Pisanie Krótki tekst użytkowy <u>Wypowiedź pisemna</u></p> <p>Test leksykalno-gramatyczny *</p>	<p>Wiadomość <u>Opis osoby</u></p> <p>Częściowe tłumaczenie*</p>	<p>Sluchanie Odpowiedzi na pytania do nagrania #</p> <p>Czytanie Odpowiadanie na pytania do przeczytanego tekstu #</p>
--	------------------------	---	--	--	--	--

SPORT/KULTURA	Egzamin ustny	<p>Różne dziedziny sztuki</p> <p>Sport</p> <p>Wychowanie fizyczne</p> <p><u>Słownictwo wyrażające tendencje wzrostowe i zniżkowe</u></p> <p><u>Filmy w kinie i w domu oraz powody, dla których je oglądamy</u></p> <p>Sporty ekstremalne #</p> <p><u>Gazety i telewizja #</u></p>		<p>Rozmowy sterowane</p> <p>Rozmowa na podstawie ilustracji</p> <p><u>Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</u></p> <p><u>Prezentacja tematu i dyskusja</u></p>	<p>Proponowanie</p> <p>Odrzucanie sugestii</p> <p>Uzyskiwanie i udzielanie informacji</p> <p>Relacjonowanie wydarzeń</p> <p>Negocjowanie</p>	<p>Mówienie o tym, co decyduje, że kupujemy daną gazetę #</p> <p>Dyskusja na temat plusów i minusów bycia zawodowym sportowcem #</p> <p>Planowanie oglądania filmu z kolegą – dialog #</p> <p><u>Wypowiedź na temat podobieństw i różnic między polskimi i brytyjskimi gazetami #</u></p>
	Egzamin pisemny	<p>Sport</p> <p>Czasowniki: <i>do, play, go</i></p> <p>Filmy</p>	<p>Zdania przydawkowe</p> <p>Czasownik (gerund, bezokolicznik)</p>	<p>Czytanie</p> <p>Dobieranie fragmentów do luk</p> <p>Dobieranie informacji do opisów *</p> <p><u>Zadanie typu prawda/fałsz</u></p> <p>Sluchanie</p> <p>Test wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Zadanie typu prawda/fałsz *</u></p> <p>Pisanie</p> <p>Dłuższy tekst użytkowy</p> <p><u>Wypowiedź pisemna</u></p> <p><u>Test leksykalno-gramatyczny</u></p> <p><u>Stosowanie struktur</u></p> <p><u>Test luk</u></p> <p>Test luk sterowanych *</p>	<p>List prywatny</p> <p><u>Recenzja filmu</u></p> <p><u>Uzupełnienie luk</u></p>	<p>Czytanie</p> <p>Odpowiadanie na pytania do tekstu</p> <p>Przyporządkowywanie nagłówków prasowych do rodzaju czasopism #</p> <p>Sluchanie</p> <p>Odpowiedzi na pytania do nagrania#</p> <p><u>Test leksykalno-gramatyczny</u></p> <p><u>Korekta błędów #</u></p>

NAUKA I TECHNIKA	Egzamin ustny	<p>Nauka Opisywanie urządzeń</p> <p><u>Telefony komórkowe – błogosławieństwo czy przekleństwo?</u></p> <p><u>Współczesne środki przekazu informacji</u></p> <p><u>Zagrożenia związane z przekazywaniem danych</u></p> <p><u>Rola technologii w życiu człowieka *</u></p> <p><u>Wynalazki i ich przydatność *</u></p>	<p>Mowa zależna i następstwo czasów</p>	<p>Rozmowy sterowane Rozmowa na podstawie ilustracji</p> <p><u>Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</u></p> <p><u>Prezentacja tematu i dyskusja</u></p>	<p>Uzyskiwanie i udzielanie informacji Relacjonowanie wydarzeń Negocjowanie</p>	<p><u>Dyskusja na temat plusów i minusów komunikacji za pomocą maszyn #</u></p> <p>Rozmowa na temat etykiety używania telefonów komórkowych, mówienie, jak zachowałbym się w danej sytuacji #</p> <p>Wyjaśnianie, dlaczego dany wynalazek jest (nie)ważny, uzasadnianie#</p> <p><u>Przekonywanie ‘inwestora’ do zainwestowania pieniędzy w produkt #</u></p> <p><u>Przygotowanie prezentacji tematu, ocena prezentacji kolegi #</u></p> <p><u>Wyjaśnianie, dlaczego ludzie nie używają Internetu #</u></p> <p><u>Sugerowanie, jak inne byłoby życie bez komputerów #</u></p>
------------------	---------------	--	---	---	---	--

	Egzamin pisemny	Urządzenia elektroniczne Telefony komórkowe # <u>Technologia *</u>	Przymyki czasu	<p>Czytanie Wybieranie odpowiedzi (zakończenia) zgodnej z tekstem</p> <p><u>Zadanie typu/prawda/fałsz *</u></p> <p>Sluchanie Wybór poprawnej odpowiedzi <u>Zadanie typu prawda/fałsz</u> <u>Dobieranie tytułów do książek</u> Test wielokrotnego wyboru *</p> <p>Pisanie Krótki tekst użytkowy <u>Wypowiedź pisemna</u></p> <p>Test leksykalno-gramatyczny* Przekształcanie zdań*</p>	Ogłoszenie <u>Rozprawka: wyrażanie opinii</u>	<p>Czytanie Odpowiedzi na pytania do tekstu #</p> <p>Sluchanie Odpowiedzi na pytania do nagrania #</p>
ŚWIAT PRZYRODY	Egzamin ustny	<p>Pogoda</p> <p><u>Skutki klęsk żywiołowych</u></p> <p><u>Pomoc ofiarom klęsk żywiołowych</u></p>	<p><i>There is, There are, It is</i></p>	<p>Rozmowy sterowane Rozmowa na podstawie ilustracji</p> <p><u>Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</u></p> <p><u>Prezentacja tematu i dyskusja</u></p>	<p>Uzyskiwanie i udzielanie informacji Relacjonowanie wydarzeń Negocjowanie</p> <p>Opisywanie ilustracji</p>	<p><u>Rozmowa na temat możliwości uniknięcia katastrof naturalnych i tych spowodowanych przez człowieka #</u></p> <p>Odgrywanie ról: zadawanie pytań dotyczących zwierząt domowych, odpowiedzi na pytania #</p> <p>Rozmowa na temat zoo, polowania, zwierząt domowych #</p> <p><u>Przygotowanie prezentacji tematu, odpowiedzi na pytania do prezentacji #</u></p>

	Egzamin pisemny	<p>Bycie przyjaznym przyrodzie</p> <p>Katastrofa ekologiczna</p> <p>Idiomy</p> <p><u>Sposoby ochrony środowiska *</u></p> <p><u>Edukacja proekologiczna</u></p> <p>-*</p>	<p>Zdania warunkowe i czasowe</p>	<p>Sluchanie Wybór informacji, które wystąpiły w nagraniu Dobieranie informacji do osób*</p> <p>Czytanie Dobieranie informacji do zwierząt <u>Dopasowywanie fragmentów do tekstu</u> <u>Wybór zakończeń zdań zgodnych z tekstem</u> Test wielokrotnego wyboru *</p> <p>Pisanie Dłuższy tekst użytkowy <u>Wypowiedź pisemna</u></p> <p><u>Test leksykalno- gramatyczny *</u></p>	<p>Pisanie listu formalnego do czasopisma</p> <p>Pisanie pocztówki do znajomych</p> <p><u>Opis wydarzenia</u></p> <p><u>Test luk *</u></p>	<p>Sluchanie Odpowiedź na pytania do nagrania #</p> <p>Czytanie Odpowiedź na pytania do tekstu #</p> <p>Pisanie Ogłoszenie o znalezieniu kota/psa #</p>
PANSTWO I O SPOLECZEŃSTWO	Egzamin ustny	<p><u>Różne rodzaje kary</u> <u>Argumenty za i przeciw karze śmierci</u></p> <p><u>Konflikty zbrojne i ich przyczyny, sposoby przeciwdziałania *</u></p>		<p>Rozmowy sterowane Rozmowa na podstawie ilustracji</p> <p><u>Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</u></p> <p><u>Prezentacja tematu i dyskusja</u></p>	<p>Uzyskiwanie i udzielanie informacji Relacjonowanie wydarzeń Negocjowanie</p> <p>Opisywanie ilustracji</p>	<p><u>Rozmowa na temat, jak przeciętny obywatel ma wpływ na politykę. #</u></p> <p><u>Dyskusja na temat ważności uczenia się historii własnego kraju #</u></p> <p><u>Rozmowa na temat rządów Wielkiej Brytanii, USA i Polski #</u></p>

	Egzamin pisemny	Polityka Zbrodnia i kara <u>Słownictwo związane sądownictwem*</u>	<i>The</i> przed nazwami Strona bierna	Sluchanie Dobieranie informacji do osób Zadanie typu prawda/fałsz * Czytanie Dobieranie fragmentów do luk <u>Dobieranie fragmentów do luk *</u> Pisanie Dłuższy/krótki tekst użytkowy <u>Wypowiedź pisemna</u> Test leksykalno-gramatyczny * Test luk sterowanych *	 Wiadomość dla współlokatora List nieformalny <u>Opis, rozprawka lub recenzja</u> <u>Rozprawka; wyrażanie opinii *</u>	Sluchanie Odpowiedź na pytania do nagrania # Czytanie Odpowiedź na pytania do tekstu #
--	-----------------	--	---	---	---	--