

Unit 4A Voyages et vacances		Overview grid		
Page reference	Contexts and objectives	Skills	Grammar	Vocabulary
Pages 108–109 Comment comparer différents climats	<ul style="list-style-type: none"> Describing and comparing different climates 	<ul style="list-style-type: none"> contradictory expressions 	<ul style="list-style-type: none"> making comparisons 	<i>il fait (beau), il y a (du brouillard), il pleut, il neige, il gèle, on a plus de pluie, il y a autant de vent, il neige plus souvent</i>
Pages 110–111 Comment choisir une destination sympa	<ul style="list-style-type: none"> Choosing a holiday destination 	<ul style="list-style-type: none"> detecting questions 	<ul style="list-style-type: none"> question words 	<i>Quelle est votre destination de vacances préférée? Qu'est-ce qu'il y a à faire à ...? la solution la moins chère, ma destination idéale serait ..., c'est ma destination préférée parce que .</i>
Pages 112–113 Comment réserver et se plaindre	<ul style="list-style-type: none"> Making reservations and complaining 	<ul style="list-style-type: none"> prefixes 	<ul style="list-style-type: none"> past infinitive 	<i>je voudrais réserver une chambre, un grand lit, des lits jumeaux, la chambre coûte ..., je voudrais confirmer ma réservation pour ..., avec douche/vue de la piscine</i>
Pages 114–115 Comment profiter au max de ton échange	<ul style="list-style-type: none"> Discussing reasons for an exchange Considering French customs 	<ul style="list-style-type: none"> interjections 	<ul style="list-style-type: none"> the conditional 	<i>tu pourrais me prêter ..., je voudrais goûter, bien s'amuser, apprendre l'indépendance, améliorer son français, se faire de nouveaux amis; découvrir un nouveau pays; faire des activités culturelles ou sportives</i>
Pages 116–117 Comment raconter un voyage	<ul style="list-style-type: none"> Describing a holiday 	<ul style="list-style-type: none"> listening for tenses varying tenses 	<ul style="list-style-type: none"> si + conditional 	<i>je suis allé ..., je suis parti avec ..., j'ai pris l'avion, je suis resté ..., j'ai dormi ..., il faisait beau, c'était génial</i>
Pages 118–119 Grammaire Active	<ul style="list-style-type: none"> Grammar 		<ul style="list-style-type: none"> past infinitive 	
Page 120 Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> Listening Reading 	<ul style="list-style-type: none"> Forming questions Recognising verb tenses Interjections Spotting opposing ideas Common prefixes 		
Page 121 Scénario	<ul style="list-style-type: none"> Record an interview about a dream holiday Describing a visit abroad 			
Page 122 Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> Key language from the unit 			
Pages 183–184 Lecture	<ul style="list-style-type: none"> Short holidays in England Working as an au pair To encourage independent reading and develop reading strategies To provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly 	<ul style="list-style-type: none"> Reading skills 		