

Unit 4B Notre monde		Overview grid		
Page reference	Contexts and objectives	Skills	Grammar	Vocabulary
Pages 124–125 <b>Comment exprimer tes soucis pour la planète</b>	• Environmental issues	• Dealing with unknown words	• Identifying the type of word missing from a sentence	<i>le réchauffement climatique, les énergies renouvelables, la disparition des forêts, une crise, les mers et les océans, la pollution marine, la chasse aux baleines</i>
Pages 126–127 <b>Comment être écolo</b>	• Measures to save the environment	• Listening tips for top marks	• Subjunctive	<i>ne pas gaspiller du papier, fermer le robinet, baisser le chauffage central, éteindre les lumières, aller à pied/en vélo, ne pas laisser des déchets, acheter des produits bio/recyclés, recycler des journaux, planter des arbres, se doucher</i>
Pages 128–129 <b>Comment faire de l'écotourisme</b>	• Discussing eco tourism	• Translating meaning rather than literally	• Conjunctions	<i>le voyage responsable, sans détruire notre monde, un voyageur responsable, apprécier la nature, être sensible à l'environnement</i>
Pages 130–131 <b>Comment parler de la vie dans un autre pays</b>	• Comparing life in Senegal with life in the UK	• False friends • Related words	• <i>depuis</i> plus imperfect tense	<i>musulman, chrétien, l'espérance de vie, la scolarisation, l'aménagement des salles de classe, une école élémentaire, des blocs sanitaires, un mendiant</i>
Pages 132–133 <b>Comment étudier le monde francophone</b>	• Carrying out research about a French-speaking country	• Using vocabulary clues • Listening skills		<i>des initiatives écolo, des produits locaux, créer des emplois, des vieux portables, les centres de recyclage, l'accès à l'eau potable, une pompe, la communauté, les habitants des villages</i>
Pages 134 <b>Grammaire active</b>	• Grammar		• Conjunctions • <i>Depuis</i> • Subjunctive	
Page 136 <b>Stratégies</b>	• Reading • Listening	• Decoding new words • <i>Faux amis</i> • Translations • Question words in listening exercises		
Page 137 <b>Scénario</b>	• Prepare and deliver a presentation on Mr/Ms World	• Speaking practice • Writing practice		
Pages 138 <b>Vocabulaire</b>	• Key language from the unit			
Pages 185–186 <b>Lecture</b>	• Recycling in Martinique • Environmental awareness at school • To encourage independent reading and develop reading strategies • To provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly	• Reading skills		