

Unit 2A: Gesundheit und Sport		Overview grid		
Page reference	Contexts and objectives	Skills	Grammar	Vocabulary
pages 44–45 Wie man über Sport redet	<ul style="list-style-type: none"> • Discussing sport • Planning a sporting holiday 	<ul style="list-style-type: none"> • Using longer sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • The perfect tense • Separable verbs 	<i>das Endspiel, der Held, die Heldin, die Liga, die Mannschaft, der Pokal, das Spiel, der Torwart, die Vorgabe, gucken, loben, aufregend, bekannt, beliebt, enttäuscht, erfolgreich, selbstständig, ab und zu, unter dem Par</i>
pages 46–47 Wie man seinen Sporthelden beschreibt	<ul style="list-style-type: none"> • Describing sporting heroes 	<ul style="list-style-type: none"> • Giving your opinion 	<ul style="list-style-type: none"> • Word order 	<i>die Weltmeisterschaft, der Weltrekord, der Zweite Weltkrieg</i>
pages 48–49 Wie man gesund lebt	<ul style="list-style-type: none"> • Discussing how to live healthily 	<ul style="list-style-type: none"> • Using capital letters 	<ul style="list-style-type: none"> • In order to... 	<i>die Essgewohnheiten, der Früchtetee, das Gemüse, die Kekse, das Obst, der Schlaf, die Süßigkeiten, aufstehen, rauchen, stark</i>
pages 50–51 Wie man Abenteuer findet!	<ul style="list-style-type: none"> • Discussing extreme and unusual sports 	<ul style="list-style-type: none"> • Using intensifiers 	<ul style="list-style-type: none"> • Time phrases 	<i>das Abseilen, die Anspannung, die Aussicht, die Einweisung, das Erlebnis, das Gleitschirmfliegen, die Hingabe, das Paragliding, begleiten, erhalten, erleben, Kayak fahren, ängstlich, atemberaubend, einmalig, furchtbar, gefährlich, psychisch, unvergesslich, zur Verfügung stehen</i>
pages 52–53 Wie man eine Verletzung beschreibt	<ul style="list-style-type: none"> • Describing sports injuries 	<ul style="list-style-type: none"> • Using reflexive pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Subordinating conjunctions: word order 	<i>das Fußgelenk, verletzt, die Schmerzen, ausgerutscht, gestoßen, hingefallen, überfahren, verdreht, weh tun</i>
pages 54–55 Aktive Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar 		<ul style="list-style-type: none"> • Word order • Subordinating conjunctions • The perfect tense 	
page 56 Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking • Writing 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressing opinions • Changing word order to add emphasis • Using description and linking words • Using quantifiers • Capital letters • Using umlauts 		
page 57 Szenario	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare and deliver a presentation on your favourite sporting hero • Planning a sporting holiday 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing practice • Speaking practice 		
page 58 Vokabeln	<ul style="list-style-type: none"> • Key language from the unit 			
pages 175–176 Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Extreme sports • To encourage independent reading and develop reading strategies • To provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading practice 		