

Unit 1A Mi vida		Overview grid		
Spread	Contexts	Skills	Grammar	Vocabulary
Spread title	<ul style="list-style-type: none"> Topic areas covered within the unit 	<ul style="list-style-type: none"> Key skills focus 	<ul style="list-style-type: none"> Grammar covered in the unit 	Key vocabulary
pages 12–13 Cómo dar tus datos personales	<ul style="list-style-type: none"> Describing yourself 	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation of vowels and consonants 	<ul style="list-style-type: none"> Present tense Interrogatives 	¿Cómo te llamas? ¿Cuál(es)? ¿Cuándo? ¿Cuánto/a/os/as? ¿Dónde? ¿Qué? ¿Quién(es)? el baile, el/la cantante, el domicilio, la edad, el noreste, el país aspirar a, mezclar, seguir en los pasos, tener éxito chiquito/a, oriundo/a actualmente
pages 14–15 Cómo describir a tu familia y a tus amigos	<ul style="list-style-type: none"> Describing other people 	<ul style="list-style-type: none"> Reading aloud Writing more complex sentences 	<ul style="list-style-type: none"> Adjectives (1) 	el campo, la cara, la finca, la nariz, un novio/a, los ojos, las orejas, el pelo alto/a, bajito/a, bonito/a, delgado/a, demasiado/a, encantado/a, feo/a, largo/a, mayor(es), mismo/a, redondo/a, travieso/a
pages 16–17 Cómo hablar de tu rutina diaria	<ul style="list-style-type: none"> Daily routine 	<ul style="list-style-type: none"> Practise what you are going to say 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexive verbs Immediate future 	aburrirse, acostarse (ue), alistarse, despertarse (ie), divertirse, ducharse, madrugar, maquillarse, peinarse, relajarse, tener hambre, vestirse (i) en seguida, por la mañana, por la noche, por la tarde, siempre, tarde, temprano vago/a
pages 18–19 Cómo sobrevivir a las tareas domésticas	<ul style="list-style-type: none"> Describing the home and the chores 	<ul style="list-style-type: none"> Gain time when you speak Check your written work 	<ul style="list-style-type: none"> Prepositions The contraction of <i>al / del</i> 	un armario, la cama, el dormitorio, un escritorio, un espejo, los muebles, la ventana al lado de, al pie de, debajo de, delante de, encima de, enfrente de, entre, junto a, por el suelo, sobre compartir, quejarse, desordenado/a
pages 20–21 Cómo hablar de la vida en casa	<ul style="list-style-type: none"> Personal characteristics 	<ul style="list-style-type: none"> Speaking strategies 	<ul style="list-style-type: none"> Possessive adjectives 	cariñoso/a, dulce, egoísta, mimado/a, pesado/a, quieto/a, ruidoso/a, trabajador(a) aconsejar, ayudar, dejar, llevarse bien con, parecerse a, tomar una copa, tratar de ambos, buena suerte, el equipo, al igual que
pages 22–23 Gramática en acción	<ul style="list-style-type: none"> Writing full descriptions Using adjectives and verbs correctly 		<ul style="list-style-type: none"> Using question words Using <i>al</i> and <i>del</i> correctly Using the present tense of regular, reflexive, radical-changing and irregular verbs Using the immediate future Using adjectives, comparing things and showing possession 	
page 24 Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> Increasing your language skills for fluency 	<ul style="list-style-type: none"> Sounding as Spanish as possible Starting the conversation Using fillers to keep the conversation going Extending your sentences Checking your work carefully 		
page 25 Escenario	<ul style="list-style-type: none"> Interview the family member of a contestant on a TV programme. Write a horoscope and write a letter to a problem page. 			
page 26 Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> Summary of key vocabulary for the unit. 			
pages 171–172 Reading Pages	Describing your ideal partner, talking about a volunteer job: <ul style="list-style-type: none"> to encourage independent reading and to develop reading strategies. to provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly. 			