

Unit 4A Mis vacaciones		Overview grid		
Spread	Contexts	Skills	Grammar	Vocabulary
Spread title	• Topic areas covered within the unit	• Key skills focus	• Grammar covered in the unit	Key vocabulary
pages 108–109 Cómo describir tus destinos de vacaciones	• Describing your favourite holiday destination	• Giving opinions	• The conditional	las aduanas, los atascos, la belleza, las carreteras, el equipaje, un fastidio, los países menos desarrollados, los regalos, los vuelos agotado/a, fiable conocer la cultura, descansar, ir de fiesta, te da libertad
pages 110–111 Cómo reservar alojamiento	• Reserving accommodation	• Reading strategies – using context • Hearing the difference between questions and statements	• Correct use of <i>tú</i> and <i>usted</i>	agua caliente, el albergue, el alojamiento, alquiler de bicicletas, los alrededores, una caja fuerte, los demás gastos, un dormitorio común, efectivo, un folleto, forma de pago, una habitación de matrimonio, instalaciones, la lavandería, media pensión, una parcela, pensión completa, la primera quincena, un señor mayor, sólo alojamiento, la ubicación, vistas al mar, le recuerdo, me pidió, atentamente
pages 112–113 Cómo relatar tus vacaciones pasadas	• Talking about past holidays, problems and their solutions	• Anticipating what vocabulary to expect	• Ordinal numbers	el jabón, la llave equivocada, las maletas, el piragüismo, el ruido, las sábanas, el submarinismo, la temporada alta, las toallas, el wáter acogedor(a), sencillo/a, poco seguro/a bajar, dormir, subir cuéntanos tu historia, daba asco, el grifo estaba roto, la luz no funcionaba, me alojé, no estaba lista, no tuvo nada de gracia, nos dimos cuenta, el retrete se atascó
pages 114–115 Cómo describir tus vacaciones ideales	• Talking about leisure activities on holiday	• Asking questions	• The future tense	la entrevista, el mismo sitio, el/la periodista, las tonterías estar harto/a, estar molesto/a, ir solo, malgastar, pasear, tener muchas ganas de moda, sin duda
pages 116–117 Cómo hablar de las vacaciones en el extranjero	• Making comparisons between different types of holidays	• Reading long texts	• Expressions of time	un abrazo, los/las bañistas, la colonia, los extranjeros, la fábrica, la madrugada, las mascotas, el país, la piscina cubierta empollar, hacer el vago, ligar, bajarse música fuerte, al aire libre, habitualmente, por desgracia ¿Cuánto duran?; ¡Qué agobio!
pages 118–119 Gramática en acción	• Using regular verbs		• Using ordinal numbers • Using the formal and informal forms • Choosing between <i>ser</i> and <i>estar</i> correctly • Using reflexive and non-reflexive verbs in different tenses • Using expressions of time	
page 120 Habilidades	• Using accent and intonation to sound more authentic when speaking, and recognising different tenses	• Recognising questions from statements • Using context to help you • Anticipating the likely answers • Avoiding getting hung up on what you don't know • Working out the meaning of unfamiliar words • Using grammar to help you answer questions		
page 121 Escenario	• Plan and organise an end-of-year class trip.			
page 122 Vocabulario	• Summary of key vocabulary for the unit. • Write a letter to parents with an overview of the trip you have planned.			
pages 183–184 Reading pages	Travelling in South America: • to encourage independent reading and to develop reading strategies. • to provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly.			