

Unit 5A Mis estudios y mi trabajo		Overview grid		
Spread	Contexts	Skills	Grammar	Vocabulary
Spread title	• Topic areas covered within the unit	• Key skills focus	• Grammar covered in the unit	Key vocabulary
pages 140–141 <b>Cómo cotillear sobre asignaturas y profesores</b>	• Chatting about lessons and teachers	• Using a varied vocabulary	• Negatives	las asignaturas, el comportamiento, el horario estupendo/a, insoportable aburrirse, aprobar, comportarse mal, divertirse, suspender me agobia ..., (no) me agrada ..., (no) me desagrada ..., no aguanto/ no soporto ..., (no) se me dan bien ..., voy bien en ...
pages 142–143 <b>Cómo conversar sobre tu instituto</b>	• Talking about the facilities in school	• Focussed listening	• Revision of articles	el ambiente, el aula, el edificio, las instalaciones, el patio cubierto, la sala de actos acogedor(a), bien equipado/a, débil, minusválido/a construir, romper abajo, al aire libre
pages 144–145 <b>Cómo describir tu vida escolar</b>	• Talking about life at school	• Giving grammatically correct replies	• Numbers	la carpeta, el descanso, el equipo, el inconveniente, la Navidad, (tu propia) ropa, la Semana Santa, el trimestre cansado/a, igual, incómodo/a acabar de ..., pertenecer a ..., quejarse aún no, cada día
pages 146–147 <b>Cómo hablar sobre tu paga</b>	• Talking about pocket money and jobs at home	• Writing and speaking longer sentences	• Revision of imperatives	el aumento, la colada, (algo de) dinero, la paga, las tareas conseguir, estar de acuerdo, estar harto/a, portarse, sacar buenas notas, ser justo/a al mismo tiempo, mientras me dejan, se lo da, (no) se pueden permitir
pages 148–149 <b>Cómo hablar sobre los trabajos a tiempo parcial</b>	• Talking about part time jobs	• Improving pronunciation	• Reflexive verbs	el/la aprendiz(a) de peluquería, el camarero, el canguro, las chucherías, la cita, el folleto, el/la dependiente, el/la jefe/a, la obra, el/la repartidor(a), el/la vecino/a ahorrar, arreglarse, cuidar, intentar, maquillarse, repartir en cuanto llego, le hace falta, paga bien, me sienta bien
pages 150–151 <b>Gramática en acción</b>	• Reflexive verbs		• Imperative • Articles • Preterite • Adjectives, quantifiers and intensifiers • Reflexive pronouns	
page 152 <b>Habilidades</b>	• Developing strategies for timed conversations	• Evaluating your guesses • Reducing the possibilities in multiple choices • Getting marks for answer you don't know • Pronouncing words that look English. • Keeping speaking to avoid more questions • Adding variety to your vocabulary		
page 153 <b>Escenario</b>	• Plan a virtual school and discuss working while studying. • Design a game screen about a new virtual school.			
page 154 <b>Vocabulario</b>	• Summary of key vocabulary for the unit.			
pages 187–188 <b>Reading pages</b>	Students talk about different aspects of school life: • To encourage independent reading and to develop reading strategies. • To provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly.			