

Unit 5B Mi futuro		Overview grid		
Spread	Contexts	Skills	Grammar	Vocabulary
Spread title	• Topic areas covered within the unit	• Key skills focus	• Grammar covered in the unit	Key vocabulary
pages 156–157 Cómo empezar a pensar en tu futuro	• Beginning to think about the future	• Using accents correctly	• Esto/eso, tenses	aprovechar, conseguir, correr riesgos, discutir, experimentar, hacerse, solicitar, satisfacer el contable, la muerte, la receta, el reportaje, el sueño, el tema emocionante, enriquecedor(a), gratificante, inquisitivo/a, maravilloso/a, satisfecho/a me chifla, horas intensivas, horas reducidas
pages 158–159 Cómo aprovechar las prácticas laborales	• Getting the most out of work experience	• Writing informal letters and using capital letters correctly	• <i>Sin, para, al + infinitive</i>	apreciar, cometer errores, crecer, ganarse la vida, merecer la pena, subestimar el beneficio, la chavala, la fábrica, un montón, el negocio, las prácticas laborales desastroso/a, inolvidable, maduro/a de hecho, dentro de, quizás, sin embargo
pages 160–161 Cómo investigar todas las oportunidades	• Finding out about different opportunities in the world of work	• Translating fluently	• Infinitives and gerunds	asegurarse de, consistir en, diseñar, esforzarse, hacer falta, independizarse, marcharse de casa, meter la pata, tener confianza el albañil, el aprendizaje, la carrera universitaria, el cirujano, el diseñador, la empresa, el fontanero, el jinete, la niñera, el periodismo, el puesto, los requisitos, los títulos
pages 162–163 Cómo solicitar un trabajo	• Applying for a job	• Writing formal letters, reading without problems	• <i>lo que</i>	caerse, contar mentiras, enfrentarse con entrevistar, juntarse con, volverse loco la ansiedad, el aparato, la calidad, la carta de solicitud, el empleado, el empleo, la entrevista, la fluidez, la tarea, la temporada, los turnos noctivos, el varón fiable, imprescindible
pages 164–165 Cómo trabajar en el extranjero	• Working abroad	• Recognising and dealing with “false friends”	• Revision of the subjunctive	acostumbrarse a, aguantar, darse cuenta de, desaparecer, echar de menos, hacer un esfuerzo, mejorar, perder, respetar, sorprender, valer el corazón, la mayoría de, el pulpo, el reto insoportable, lleno/a, valiente al principio, me costó mucho
pages 166–167 Gramática en acción	• Using the subjunctive, practising verbs with prepositions		• Using all the tenses confidently • Using the present participles <i>-ando</i> and <i>-iendo</i> in other contexts • Using the infinitive and verbs which take prepositions correctly • Recognising a simple subjunctive	
page 168 Habilidades	• Accents, stress and memory aids	• Reading for gist • Deciphering Spanish words using clues from the English • Recognising a “false friend” • Writing in a formal and informal way • Using capital letters and accents correctly • Translating in a proper and natural fashion		
page 169 Escenario	• Take part in a balloon debate. • Describe the life and career of a famous person/celebrity.			
page 170 Vocabulario	• Summary of key vocabulary for the unit.			
pages 189–190 Reading pages	Describing people, their professions and characters: • to encourage independent reading and to develop reading strategies. • to provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly.			