

# GCSE German for OCR Exam Skills Workbook — Foundation Answers

## Answers to Listening practice section

**Exercise 1** (pages 12–13) **1C 2B 3C 4A 5B**

**Exercise 2** (page 13) **6** She was in Greece. **7** She stayed in a tent on a campsite. **8** Her sister. **9** By train.  
**10** Great – she could relax and have a rest.

**Exercise 3** (pages 13–14) **11G 12B 13I 14F 15D**

**Exercise 4** (page 14) **16B 17C 18B 19A 20C**

**Exercise 5** (page 14) **21** tiring **22** an office **23** a school **24** boring **25** Jan

## Answers to Vocabulary in practice section

**Exercise 1** (page 17) **a** See = lake/sea – others are types of town  
**b** Drogerie = shop – others are areas in which to live  
**c** Stadt = town – others have to do with water  
**d** Schwimmbad = swimming pool – others are features of roads  
**e** Krankenhaus = hospital – others are shops

**Exercise 2** (page 17)

Masculine	Feminine
der Opa	die Oma
der Vater	die Mutter
der Stiefbruder	die Stiefschwester
der Onkel	die Tante
der Vetter	die Cousine/die Kusine

**Exercise 3** (page 17) **a** hässlich **b** hell **c** groß **d** weiß **e** dick **f** alt

**Exercise 4** (page 17) **a** Straßenbahn **b** Flugzeug **c** Fähre **d** Bus/Zug **e** Bus/Zug  
**f** Fahrrad

**Exercise 5** (page 18) Dom Kino Bahnhof Museum Rathaus  
Kirche Stadion Schloss Theater Krankenhaus

**Exercise 6** (page 18) **Obst (fruit):** Erdbeeren Bananen Kirschen Äpfel Birnen  
**Gemüse (veg):** Zwiebeln Kohle Karotten Erbsen Kartoffeln

**Exercise 7** (page 18) **a** Halschmerzen **b** müde **c** Bein **d** Schnupfen **e** Grippe.

**Exercise 8** (page 18) Paragleiten Bungeespringen  
Abseilen Kajakfahren  
Fallschirmspringen

**Exercise 9 (page 19)** *aufpassen* – to pay attention *einatmen* – to breathe in  
*vermeiden* – to avoid *vertragen* – to bear  
*aufhören* – to stop *abnehmen* – to lose weight  
*bestrafen* – to punish *aufhaben* – to be open  
*aufmachen* – to open *zumachen* – to close  
*überwiegen* – to outweigh *vergessen* – to forget

**Exercise 10 (page 19)** frisch gekocht roh rein überempfindlich abhängig  
 glücklich satt froh nötig teuer preiswert

**Exercise 11 (page 19)** **Fernsehen** **Kino**  
 Seifenoper Tagesschau Liebesfilm Abenteuer  
 Dokumentarfilm Science-fiction  
 Musiksendung Sportschau Horrorfilm Krimi

**Exercise 12 (page 20)** Neujahr Karneval Fastnacht Ostern Pfingsten Weihnachten  
 Silvester

**Exercise 13 (page 20)** geschwommen gegangen gelesen gehört  
 geritten gewonnen getroffen eingekauft

**Exercise 14 (page 20)** Theater – Stück Kino – Film Buch – Roman  
 Musik – Konzert Fernsehen – Sendung

**Exercise 15 (page 20)** Griechenland Frankreich Italien Österreich  
 Schottland Amerika Belgien Norwegen

**Exercise 16 (page 21)**

Irland	irisch	der Ire
Spanien	spanisch	der Spanier
Russland	russisch	der Russe
Frankreich	französisch	der Franzose
Schweiz	schweizerisch	der Schweizer

**Exercise 17 (page 21)** heiß – kalt warm – kühl wolkig – sonnig trocken – nass

**Exercise 18 (page 21)** Müll – *rubbish* Luft – *air* Energie – *energy*  
 trennen – *to separate* sparen – *to save* Wasser – *water*  
 umweltfreundlich – *environmentally-friendly* Lärm – *noise*

**Exercise 19 (page 22)** Umwelt schützen Licht ausmachen Wasser sparen  
 Müll trennen Papier recyceln

**Exercise 20 (page 22)**

Male	Female
Lehrer	Lehrerin
Mechaniker	Mechanikerin
Sekretär	Sekretärin
Schüler	Schülerin
Hausmann	Hausfrau

**Exercise 21 (page 22)** werden – *to become* arbeiten – *to work*  
 studieren – *to study* bestehen – *to pass*  
 verdienen – *to earn* organisieren – *to organise*

**Exercise 22 (page 23)** Deutsch Spanisch Erdkunde Geschichte Mathematik Biologie

**Exercise 23** (page 23) **Le...** : Lehre Lehrling Lehrer **A...** : Abitur Arzt Angestellte  
**K...** : Kaufmann Krankenschwester Kassiererin  
**S...** : Sekretärin Stelle Student

**Exercise 24** (page 23) **a** weil **b** aber **c** und **d** da **e** während

## Answers to *Aktive Grammatik* Worksheets

**Unit 1A** (page 26) **1 a** einen schönen **b** Der kleine **c** diesen **d** einen intelligenten  
**e** keine **f** einen Deutschen **g** Die schöne **h** ein altes  
**2 a** Wie **b** Wie viele **c** Wo **d** Wer

**Unit 1B** (page 30) **1 a** besser **b** schneller **c** lieber **d** die meisten  
**2 a** aber **b** und **c** oder **d** und  
**3 a** Sie **b** du **c** ihr **d** du **e** ihr **f** Sie

**Unit 2A** (page 34) **1 a** Als ich jünger war, habe ich Tennis gespielt. **b** Ich liebe Sport, weil es gut für die Gesundheit ist. **c** Obwohl ich sportlich bin, hasse ich Joggen. **d** Wenn es kalt ist, spiele ich Volleyball.  
**2 a** Ich habe mit meiner Schwester Sport in der Turnhalle getrieben. **b** Letztes Jahr habe ich mit meinem Vater Tennis in einem Verein gespielt. **c** Als ich jünger war, bin ich joggen gegangen. **d** Ich habe einen Bruder, der sehr sportlich ist.

**Unit 2B** (page 38) **1 a** Ich liebe diesen Kuchen, aber ich kann **ihn** nicht jeden Tag essen.  
**b** Sie trinken diesen Tee selten und sie trinken **ihn** nie mit Milch.  
**c** Meine Mutter kocht dasselbe Gericht jeden Freitag. Ich hasse **es**!  
**d** Das Restaurant ist sehr teuer, aber viele Leute mögen **es** trotzdem.  
**2 a** Ich trinke viel Wasser, weil es gut für die Gesundheit ist.  
**b** Ich esse viele Vitamine, damit mein Körper gesund bleibt.  
**c** Ich rauche viele Zigaretten, obwohl das nicht gut für meine Lungen ist.  
**d** Ich esse sehr wenig, da ich abnehmen will.

**Unit 3A** (page 42) **1**

	Singular	Plural
<b>a</b>	Kleid	Kleider
<b>b</b>	Hose	Hosen
<b>c</b>	Schuh	Schuhe
<b>d</b>	Rock	Röcke

**2 a** Ich habe viel getrunken. **b** Ich bin auf die Party gegangen.  
**c** Er hat Wurst gegessen. **d** Sie hat viel getanzt.  
**3 a** war – *I was at my (girl)friend's house.*  
**b** wollte – *She wanted to go shopping.*  
**c** konnte – *I could/was able to order a present for my brother on the Internet.*  
**d** hatte – *The computer had a virus.*

- Unit 3B (page 46)** **1 a** I had been listening to his music for ten years. **b** I have wanted to meet him for years. **c** I have loved her books for eight years. **d** I had been playing the violin for 12 years.  
**2 a** I don't like thrillers at all. **b** I don't like going to the cinema.  
**3 a** Do you know the man who just left? **b** I love the book that she wrote. **c** I hate this film, which I find boring. **d** I don't like this music, which she always plays so loudly.
- Unit 4A (page 50)** **1 a** Ich werde nach Deutschland fahren. **b** Er wird nach Portugal reisen. **c** Wir werden Freunde besuchen. **d** Sie werden nach Amerika fliegen.  
**2 a** Ich würde jeden Tag schwimmen. **b** Das würde weh tun.  
**c** Ich würde gern Obst essen. **d** Ich würde nichts trinken.  
**3 a** Wenn es in England kalt ist, fahre ich nach Spanien.  
**b** Wenn es viel Schnee gibt, fahre ich Ski. **c** Wenn ich Ferien habe, fahre ich ins Ausland. **d** Wenn ich Hunger habe, gehe ich ins Restaurant.
- Unit 4B (page 54)** **1 a** außerhalb **b** wegen **c** während **d** trotz  
**2 a** wäre, hätte **b** wäre **c** wäre **d** wäre, wäre **e** wäre  
**3 a** könnte **b** konnte **c** konnte **d** könnte **e** könnte  
**f** konnte or könnte
- Unit 5A (page 58)** **1 a** mich **b** uns **c** sich **d** euch  
**2 a** ihm **b** ihr **c** mir **d** uns **e** dir  
**3 a** Ich habe einen Nebenjob, weil ich mehr Taschengeld brauche.  
**b** Wir arbeiten sehr fleißig, um gute Noten zu bekommen.  
**c** Wir trennen den Müll in unserer Schule, um die Umwelt zu schützen.  
**d** Maria will auf die Uni gehen, weil sie Lehrerin werden möchte.  
**e** Bernd geht auf die Berufsschule, weil er Automechaniker werden möchte.
- Unit 5B (page 62)** **1 a** A noun is the name of a person, place, animal or thing. **b** masculine – *der*, feminine – *die*, neuter – *das* **c** nominative (*subject*), accusative (*object*), genitive (*possession*) and dative (*indirect object*) **d** An adjective is a word that describes a noun. **e** Five in total: *-e, -en, -er, -es, -em* **f** A verb tells you what someone is being, doing, thinking or feeling. **g** *ich -e, du -st, er -t, wir -en, ihr -t, sie/Sie -en* **h** Take the appropriate form of the auxiliary/help verb *sein* or *haben* plus the past participle. **i** Take off the *-en* from the infinitive to form the stem, add *ge-* to the beginning of the stem and *-t* to the end, e.g. *spielen – gespielt*. **j** Using the present tense of *werden* plus the infinitive. **k** *wollen, können, dürfen, sollen, mögen, müssen* **l** *du, ihr, Sie* **m** As the second idea. **n** This is the order of adverbial elements in a German sentence if all three are present. **o** They send the verb to the end of the sentence or clause. **p** In order to. **q** *wie?, warum?, was?, wo?, wann?, welche?, wer?, wie viel?* **r** (sample verbs only): *ankommen, abfahren, fernsehen, ansehen, abwaschen* **s** The prefix goes to the end of the sentence or clause, e.g. *ich sehe ... fern*. **t** The prefix rejoins the main verb but with *-ge-* in the middle, e.g. *ferngesehen*.