

GCSE German for OCR Exam Skills Workbook — Higher Answers

Answers to Listening practice section

Exercise 1 (page 12) **1B 2C 3B 4A 5B**

Exercise 2 (page 12) **6** tiring **7** an office **8** a school **9** boring **10** Jan

Exercise 3 (pages 12–13) **11F 12E 13C 14A 15D**

Exercise 4 (page 13)

16 Jochen	Short term	Long term
	sixth form, study languages	uni – languages – work in England or America

17 Katharina	Short term	Long term
	apprenticeship in office	work and earn money as soon as possible

18 Anne	Short term	Long term
	college, art/design	fashion designer

19 Josef	Short term	Long term
	army	engineer

20 Sven	Short term	Long term
	college, banking	international bank

Exercise 5 (pages 13–14) **21A 22B 23A 24C 25B**

Answers to Vocabulary in practice section

Exercise 1 (page 17)

a See = lake/sea – others are types of town

b Drogerie = shop – others are areas in which to live

c Stadt = town – others have to do with water

d Schwimmbad = swimming pool – others are features of roads

e Krankenhaus = hospital – others are shops

Exercise 2 (page 17)

Masculine	Feminine
Der Opa	die Oma
Der Vater	die Mutter
Der Stiefbruder	die Stiefschwester
Der Onkel	die Tante
Der Vetter	die Cousine/die Kusine

Exercise 3 (page 17)

a hässlich **b** hell **c** groß **d** weiß **e** dick **f** alt

Exercise 4 (page 17)

a Straßenbahn **b** Flugzeug **c** Fähre **d** Bus/Zug **e** Bus/Zug
f Fahrrad

Exercise 5 (page 18)

Dom Kino Bahnhof Museum Rathaus
Kirche Stadion Schloss Theater Krankenhaus

Exercise 6 (page 18)

Obst (fruit): Erdbeeren Bananen Kirschen Äpfel
Gemüse (veg): Birnen Zwiebeln Kohle Karotten Erbsen
Kartoffeln

Exercise 7 (page 18)

a Halschmerzen **b** müde **c** Bein **d** Schnupfen **e** Grippe

Exercise 8 (page 18)

Paragliten Bungeespringen
Abseilen Kajakfahren
Fallschirmspringen

Exercise 9 (page 19)

aufpassen – to pay attention *einatmen* – to breathe in
vermeiden – to avoid *vertragen* – to bear
aufhören – to stop *abnehmen* – to lose weight
bestrafen – to punish *aufhaben* – to be open
aufmachen – to open *zumachen* – to close
überwiegen – to outweigh *vergessen* – to forget

Exercise 10 (page 19)

frisch gekocht roh rein überempfindlich abhängig
glücklich satt froh nötig teuer preiswert

Exercise 11 (page 19)

Fernsehen		Kino	
Seifenoper	Tagesschau	Liebesfilm	Abenteuer
Dokumentarfilm		Science-fiction	
Musiksendung	Sportschau	Horrorfilm	Krimi

Exercise 12 (page 20)

Neujahr Karneval Fastnacht Ostern Pfingsten
Weihnachten Silvester

Exercise 13 (page 20)

geschwommen gegangen gelesen gehört geritten
gewonnen getroffen eingekauft

Exercise 14 (page 20)

schwamm ging las hörte ritt gewann traf kaufte ... ein

Exercise 15 (page 20)

Theater – Stück Kino – Film Buch – Roman
Musik – Konzert Fernsehen – Sendung

Exercise 16 (page 20)

Griechenland Frankreich Italien Österreich
Schottland Amerika Belgien Norwegen

Exercise 17 (page 21)

Irland	irisch	der Ire
Spanien	spanisch	der Spanier
Russland	russisch	der Russe
Frankreich	Französisch	der Franzose
Schweiz	schweizerisch	der Schweizer

Exercise 18 (page 21)

heiß – kalt warm – kühl wolkig – sonnig
trocken – nass

Exercise 19 (page 21)

Müll – *rubbish* Luft – *air* Energie – *energy*
trennen – *to separate* sparen – *to save* Wasser – *water*
umweltfreundlich – *environmentally-friendly* Lärm – *noise*

Exercise 20 (page 22) Umwelt schützen Licht ausmachen
Wasser sparen Müll trennen
Papier recyceln

Exercise 21 (page 22)

Male	Female
Lehrer	Lehrerin
Mechaniker	Mechanikerin
Sekretär	Sekretärin
Schüler	Schülerin
Hausmann	Hausfrau

Exercise 22 (page 22) werden – to become arbeiten – to work
studieren – to study bestehen – to pass
verdienen – to earn organisieren – to organise

Exercise 23 (page 23) Deutsch Spanisch Erdkunde Geschichte Mathematik
Biologie

Exercise 24 (page 23) **Le...** : Lehre Lehrling Lehrer
A... : Abitur Arzt Angestellte
K... : Kaufmann Krankenschwester Kassiererin
S... : Sekretärin Stelle Student

Exercise 25 (page 23) a weil b aber c und d da e während

Answers to *Aktive Grammatik Worksheets*

Unit 1A (page 26) 1 a einen schönen b Der kleine c diesen
d einen intelligenten e keine f einen Deutschen
g Die schöne h ein altes
2 a Wie b Wie viele c Wo d Wer

Unit 1B (page 30) 1 a besser b schneller c lieber d die meisten
2 a aber b und c oder d und
3 a Sie b du c ihr d du e ihr f Sie

Unit 2A (page 34) 1 a Als ich jünger war, habe ich Tennis gespielt.
b Ich liebe Sport, weil es gut für die Gesundheit ist.
c Obwohl ich sportlich bin, hasse ich Joggen.
d Wenn es kalt ist, spiele ich Volleyball.
2 a Ich habe mit meiner Schwester Sport in der
Turnhalle getrieben.
b Letztes Jahr habe ich mit meinem Vater Tennis in einem
Verein gespielt.
c Als ich jünger war, bin ich joggen gegangen.
d Ich habe einen Bruder, der sehr sportlich ist.

Unit 2B (page 38) 1 a Ich liebe diesen Kuchen, aber ich kann **ihn** nicht
jeden Tag essen.
b Sie trinken diesen Tee selten und sie trinken **ihn** nie
mit Milch.
c Meine Mutter kocht dasselbe Gericht jeden Freitag.
Ich hasse **es**!
d Das Restaurant ist sehr teuer, aber viele Leute mögen
es trotzdem.

- 2 a** Ich trinke viel Wasser, weil es gut für die Gesundheit ist.
b Ich esse viele Vitamine, damit mein Körper gesund bleibt.
c Ich rauche viele Zigaretten, obwohl das nicht gut für meine Lungen ist.
d Ich esse sehr wenig, da ich abnehmen will.

Unit 3A (page 42)

1

	Singular	Plural
a	Kleid	Kleider
b	Hose	Hosen
c	Schuh	Schuhe
d	Rock	Röcke

- 2 a** Ich habe viel getrunken. **b** Ich bin auf die Party gegangen. **c** Er hat Wurst gegessen. **d** Sie hat viel getanzt.
3 a Ich war bei einem Freund/einer Freundin.
b Du wolltest einkaufen gehen.
c Ich bestellte ein Geschenk für meinen Bruder im Internet.
d Der Computer hatte ein Virus.
e Wir fahren zu Weihnachten nach München.

Unit 3B (page 46)

- 1 a** I had been listening to his music for ten years.
b I have wanted to meet him for years. **c** I have loved her books for eight years. **d** I had been playing the violin for 12 years.
2 a I don't like thrillers at all. **b** I don't like going to the cinema.
3 a Do you know the man who has just left? **b** I love the book that she wrote. **c** I hate this film, which I find boring.
d I don't like this music, which she always plays so loudly.

Unit 4A (page 50)

- 1 a** Ich werde nach Deutschland fahren. **b** Er wird nach Portugal reisen. **c** Wir werden Freunde besuchen.
d Sie werden nach Amerika fliegen.
2 a Ich würde jeden Tag schwimmen. **b** Das würde weh tun. **c** Ich würde gern Obst essen. **d** Ich würde nichts trinken.
3 a Wenn es in England kalt ist, fahre ich nach Spanien.
b Wenn es viel Schnee gibt, fahre ich Ski. **c** Wenn ich Ferien habe, fahre ich ins Ausland. **d** Wenn ich Hunger habe, gehe ich ins Restaurant.

Unit 4B (page 54)

- 1 a** außerhalb **b** wegen **c** während **d** trotz
2 a wäre, hätte **b** wäre **c** wäre **d** wäre, wäre **e** wäre
3 a die **b** die **c** der **d** das

Unit 5A (page 58)

- 1 a** mich **b** uns **c** sich **d** euch
2 a ihm **b** ihr **c** mir **d** uns **e** dir
3 a Ich habe einen Nebenjob, weil ich mehr Taschengeld brauche.
b Wir arbeiten sehr fleißig, um gute Noten zu bekommen.
c Wir trennen den Müll in unserer Schule, um die Umwelt zu schützen.

d Maria will auf die Uni gehen, weil sie Lehrerin werden möchte.

e Bernd geht auf die Berufsschule, weil er Automechaniker werden möchte.

Unit 5B (page 62)

1 a A noun is the name of a person, place, animal or thing. **b** masculine – *der*, feminine – *die*, neuter – *das*
c nominative (*subject*), accusative (*object*), genitive (*possession*) and dative (*indirect object*) **d** An adjective is a word that describes a noun. **e** Five in total: *-e, -en, -er, -es, -em* **f** A verb tells you what someone is being, doing, thinking or feeling. **g** *ich -e, du -st, er -t, wir -en, ihr -t, sie/Sie -en* **h** Take the appropriate form of the auxiliary/help verb *sein* or *haben* plus the past participle. **i** Take off the *-en* from the infinitive to form the stem, add *ge-* to the beginning of the stem and *-t* to the end, e.g. *spielen – gespielt*. **j** Using the present tense of *werden* plus the infinitive. **k** *wollen, können, dürfen, sollen, mögen, müssen*
l *du, ihr, Sie* **m** As the second idea. **n** This is the order of adverbial elements in a German sentence if all three are present. **o** They send the verb to the end of the sentence or clause. **p** In order to. **q** *wie?, warum?, was?, wo?, wann?, welche?, wer?, wie viel?* **r** (sample verbs only): *ankommen, abfahren, fernsehen, ansehen, abwaschen* **s** The prefix goes to the end of the sentence or clause, e.g. *ich sehe ... fern*. **t** The prefix rejoins the main verb but with *-ge-* in the middle, e.g. *ferngesehen*.