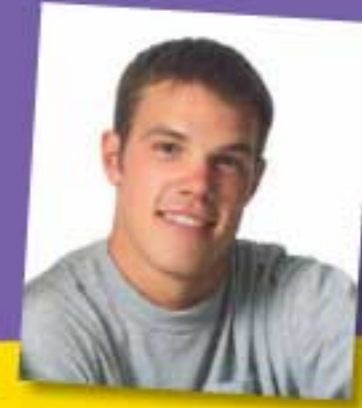


À MON AVIS

2

Pourquoi apprendre le français?

Pour parler de choses intéressantes avec des amis francophones.



Charlotte est sportive?
Jérémy a regardé quels sports?



Voir page 32.



Tu regardes souvent la télé?
Quelle est ton émission préférée?
Tu aimes regarder les infos?

Voir page 28.



Ton acteur préféré, c'est qui?
Et ton actrice préférée?

Tu aimes quel genre de film?

Voir page 30.



«J'ai manqué une fête familiale importante pour aller à un match de foot.»

C'est le bon choix?
Décide?

Voir page 40.



Tu as des problèmes à comprendre le français?
On parle trop vite?

Voir page 38.



Charlie, 15 ans. Lycéen ou basketteur professionnel. Lundi matin au lycée, il est fatigué. Pourquoi?

Voir page 34.



À la fin de l'Unité 2, reviens ici et réponds aux questions!

C'est nul, ça!

- TV programmes and your opinion of them

1 Relie.

Exemple 1 b



- a un dessin animé
- b un documentaire
- c une émission de télé réalité
- d une émission musicale
- e une émission sportive
- f un feuilleton
- g un film
- h les informations
- i un jeu télévisé

2 Regarde les photos. Écoute et note les émissions de télé dans l'ordre. Quelle émission n'est pas mentionnée?

Exemple 2, ...

3a Écoute (1-8). C'est positif 😊, négatif 😞 ou entre les deux 😐?

3b Réécoute (1-8) et note les opinions (a-o).

Exemple 1, ... 😞 k (déteste), m (nul)

😊		😐	😞	
a j'adore	b j'aime bien	c je préfère	h bof, pas mal	i ça va, mais ...
c'est d marrant	e génial	f super	g intéressant	
				j je n'aime pas (du tout)
				k je déteste
				l j'ai horreur de/des ...
				m nul
				n trop bête
				o ennuyeux

4 À deux: posez une question sur chaque genre d'émission de télé.

- A Comment tu trouves les feuilletons?
- B Ah, c'est nul! Je déteste les feuilletons! Et toi, tu aimes ça?
- A Bof, pas mal. C'est assez intéressant...

To emphasise your opinion:
très = very
assez = quite
trop = too

Défi!

Draw up your ideal TV schedule for one day.
Ask your partner for his/her opinion.



Salut, Léa!

Moi, j'aime bien regarder la télé. J'aime bien les films et les feuilletons, mais je n'aime pas les jeux télévisés – c'est nul! Mon émission préférée, c'est 'Friends' – c'est assez vieux, mais c'est marrant. Je regarde ça souvent avec ma copine. Mon frère, Daniel, adore les émissions de télé réalité, comme 'On a échangé nos mamans' – il trouve ça génial et c'est son émission préférée. Il déteste les informations parce que c'est trop long. Moi non plus, je n'aime pas ça. C'est ennuyeux. Et toi? Qu'est-ce que tu aimes regarder à la télé? Écris-moi vite!

Mathilde

5 Lis l'email. Recopie et corrige les phrases a-f.

- a Les émissions préférées de Mathilde sont les émissions sportives.
- b Elle regarde souvent son émission préférée avec son frère.
- c On a échangé nos mamans, c'est un dessin animé.
- d Son frère déteste les émissions de télé réalité.
- e Sa copine déteste Friends.

6 Réécris l'email pour toi. Change les mots soulignés.

7 Fais un sondage en classe.

Quelle est ton émission préférée?	Mon émission préférée, c'est 'EastEnders'.
C'est quelle sorte d'émission?	C'est un feuilleton.
Qu'est-ce que tu n'aimes pas?	Je déteste les émissions sportives.
Pourquoi?	C'est ennuyeux.

8 Résume les préférences d'une personne avec qui tu as discuté. Lis à la classe qui devine qui c'est.

Rappel

Possessive adjectives

The words for 'my', 'your', 'his' and 'her' agree with the noun they belong to, masculine, feminine or plural.

English	m. sing.	f. sing.	plural
my	mon	ma	mes
your	ton	ta	tes
his/her	son	sa	ses

Remember: son/sa/ses mean 'his' or 'her'.

Use mon/ton/son with feminine words that begin with a vowel or silent 'h'.

- Discuss films; describe the plot and characters of a film

1a Regarde le programme. C'est quel genre de film?

Exemple *Salle 1 - e un film de guerre*

- a une comédie
- b un dessin animé
- c un film d'action
- d un film d'amour
- e un film de guerre
- f un film d'horreur
- g un film de science-fiction

1b Écoute le répondeur du Cine-club et vérifie.

2 Écoute Chloé et choisis ses réponses aux questions.

- Tu aimes quel genre de film?
 - a les films de science-fiction
 - b les comédies
 - Quel est ton film préféré?
 - a La Guerre des Mondes
 - b La Guerre des Étoiles
 - Qui est ton acteur préféré?
 - a Tom Cruise
 - b Orlando Bloom
 - Pourquoi?
 - a il est talentueux
 - b il est beau et romantique
 - Qui est ton actrice préférée?
 - a Julie Delpy
 - b Juliette Binoche
 - Pourquoi?
 - a elle est belle
 - b elle est très intelligente et talentueuse
- 3 À deux: **A** pose les questions 1-6 et **B** répond. (B → A)
Utilise des adjectifs de la boîte.
- 4 **Grammaire:** trouve six autres adjectifs pour décrire ton acteur/actrice préférée (3 pour son physique et 3 pour sa personnalité). Attention aux accords masculin/féminin!

Ciné-club

Film



1 Il faut sauver le soldat Ryan



2 Mission Impossible 3



3 La Guerre des Étoiles



4 Un homme et une femme



5 Shrek le Troisième



7 Mr Bean



6 Entretien avec un vampire

beau/belle	mince
grand/grande	drôle
naturel/naturelle	romantique
amusant/amusante	sympa
intelligent/intelligente	
talentueux/talentueuse	

Les Pirates des Caraïbes: la Malédiction du Black Pearl, c'est une film d'action et une comédie. C'est avec Johnny Depp, Orlando Bloom et Kiera Knightley. Ça raconte les aventures d'un pirate un peu fou, Jack Sparrow, et de deux jeunes amoureux, Will Smith et Elizabeth.
Moi, j'ai adoré ce film parce que c'était super drôle et passionnant! Les acteurs étaient géniaux et les effets spéciaux aussi! À mon avis, c'est un film à voir!



5 Lis le commentaire de Chloé sur *Pirates des Caraïbes*. Réponds.

- a C'est quel genre de film?
- b C'est avec qui?
- c C'est quoi, l'histoire?
- d C'est comment?

6 Écoute Luc parler du film, *le Fils du Mask*. Réponds aux questions a-d.

7a À deux: choisissez un film que vous avez vu récemment.

A Tu as vu...? B Non, je n'ai pas vu.../ Oui, je l'ai vu.

7b Écris un commentaire sur ce film. Utilise les expressions de la boîte.

7c Lis le commentaire de ton/ta partenaire. Tu es d'accord? Discutez.

Défi!

Survey: which film would you recommend to your French penfriends? Discuss it in groups and write a summary.

C'est un film d'action/une comédie.
C'est avec...
Ça raconte (l'histoire de...)
J'ai beaucoup aimé (ce film) parce que...
Je n'ai pas beaucoup aimé/
J'ai détesté (ce film) parce que...

Les acteurs étaient nuls/géniaux.
Les effets spéciaux nuls/géniaux.
C'était long/ennuyeux.
C'était drôle/passionnant.
C'est un film à voir.
C'est un film à éviter.

Talking about sports

Charlotte et Jeremy

A Au printemps, j'étais à Paris pour la finale de la Ligue des Champions. C'était fantastique!

B En automne, j'étais en France pour la Coupe du Monde. Quel match!

C Au printemps, j'ai participé aux 24 heures du Mans. C'était extraordinaire!

D En hiver, j'étais dans les Alpes pour le championnat du monde. J'adore ça!

E J'ai participé I took part in

1 Regarde les photos A-E. C'est quel sport?

2a Écoute (1-4) et trouve la bonne photo.

Exemple 1 A

2b Réécoute Charlotte et Jérémie: joueur, arbitre, entraîneur ou spectateur?

Exemple 1 spectateur

3 À deux. Jeu de mémoire: reliez les saisons et les sports (photos A-E).

Exemple **A** En automne...
B Le rugby?
A Oui.

les quatre saisons	les sportifs
en automne 	arbitre
en hiver 	entraîneur
au printemps 	joueur
en été 	spectateur

4 À deux: devinez - Charlotte ou Jérémie?

Exemple **A** C'était fantastique! **B** C'était en été?
A Non. **B** C'était au printemps?
A Oui. **B** Tu étais spectateur?
A Non. **B** Tu étais arbitre?
A Oui. **B** Tu es Jérémie?

c'était = it was
j'étais = I was
tu étais = you were

5 Trouve l'entraîneur, le joueur, le spectateur et l'arbitre.

a J'ai participé au match, mais je n'étais pas joueur.
b Je n'ai pas participé au championnat, mais j'ai fait du ski.
c J'ai participé, mais je n'étais pas arbitre.
d Je n'ai pas participé, mais j'ai assisté au match.

watched

6 À toi. Imagine que tu es fanatique d'un sport: remplace les mots soulignés.

present:

a Je suis vraiment fanatique du snowboard.
de l'athlétisme de l'alpinisme de la gymnastique de la natation

b C'est extraordinaire comme sport!
fantastique super passionnant

c Normalement, je fais du snowboard en hiver. J'adore ça!
en automne en été au printemps

perfect:

d L'année dernière...
la semaine dernière en janvier en février en septembre

e j'ai participé à la finale de la Coupe du Monde du snowboard.
au championnat (du monde) de à la finale de la Coupe du Monde de

f J'ai fini en deuxième place.
j'ai gagné deuxième/troisième/dernière place

Verb tenses

present	perfect	perfect + negative
je joue (I play)	j'ai joué (I played)	je n'ai pas joué (I didn't play)
je fais (I do)	j'ai fait (I did)	je n'ai pas fait (I didn't do)
je participe (I take part)	j'ai participé (I took part)	je n'ai pas participé (I didn't take part)
j'assiste (I watch)	j'ai assisté (I watched)	je n'ai pas assisté (I didn't watch)



- 1 Regarde le clip sur Charlie et choisis deux ou trois opinions pour toi.

Moi aussi je suis passionnée de sport.

Je n'aime pas les sportifs.

Charlie est sympa.

Je ne joue pas au basket mais j'aimerais aller à Seattle, USA!

Je déteste le sport, mais j'aime bien les clubs.

Le basket au club SMUC est excitant.



Voici Charlie. Il joue au basketball depuis 13 ans. Il habite à Marseille.

- 2 Regarde. Lis a-c et complète les phrases avec les mots de la boîte. Regarde encore et vérifie.

- a Alors, je m' [1] Charlie et [2] 16 ans.
b Ma passion [3] le [4]. J' [5] ça.
c J' [6] 3 ans quand j'ai [7] à jouer.

avais

basketball

commencé

adore

c'est

appelle

j'ai

- 3a Regarde la première partie de l'interview et mets les photos et les extraits dans l'ordre du clip.



Non, je joue au basket en Ligue de Championnat de France, en Cadets Division 2.



Des fois je parle anglais quand je joue au basket mais pas souvent.



Tu joues au basket en Ligue Nationale des Juniors?



C'est Stade Marseillais Universitaire Club.

sometimes/occasionally

- 3b À deux: comment dit-on en anglais?

- 4a Regarde tes notes et complète les réponses de Charlie.

Tu peux m'expliquer ce que ça veut dire SMUC?

C'est Stade...

Alors, Charlie, tu joues au basket en Ligue Nationale des Juniors?

Non, ...

Tu parles anglais aussi quand tu joues au basket?

...mais pas souvent.

- 4b À deux: répétez l'interview de Charlie puis regardez encore et comparez.



Le sais-tu?

- In France schools do not organise sports fixtures, including basketball, with other schools. Students must join local clubs instead.
- The FFBB (La Fédération Française de BasketBall) trains male and female basketball players and the clubs organise fixtures and tournaments.

Aims of the FFBB

- To discover and train male and female basketball players for professional clubs:



- 5 Regarde le clip sur l'emploi du temps de Charlie dimanche dernier. Relie les photos (1-6) et les extraits (a-f).



- a Je me suis couché.
b J'ai pris mon petit déjeuner.
c Je me suis levé.

- d Vous vous êtes échauffés?
e Je suis rentré à 10 h 30.
f Je me suis lavé.

"Did you warm up?"

- 6 Lis le résumé de la visite de Charlie à Seattle. Corrige les deux erreurs en anglais.

In Seattle it's very beautiful and there's a good atmosphere. Charlie loves that about it. He wasn't the only foreign student there playing basketball. There were lots of good players but overall it wasn't very enjoyable.

- 7 Lis la question et relie les phrases. Puis regarde et vérifie.

Exemple A5

- | | |
|-------------------------------|---|
| A Ah, ça, si c'est... | 1 ...le plus technique au monde, je pense. |
| B Alors, moi, ... | 2 ...obligé de d'essayer de progresser, de progresser, de progresser" |
| C Parce que c'est le sport... | 3 ...j'adore le basket |
| D Donc tu es toujours... | 4 ...excitant |
| E Et ça, c'est vraiment... | 5 ...le destin", j'espère |

Tu vas devenir professionnel(le) un jour?

"you always have to try to progress, progress, progress destiny

- 8 Et toi, tu es sportif/sportive? Tu vas devenir professionnel(le) un jour? Choisis ton sport et écris ta réponse. Donne tes raisons.



Oui, je voudrais bien être...
J'adore... Ma passion, c'est... parce que...



Non, je ne voudrais pas être...
Je ne suis pas très... et je n'aime pas...
L'entraînement? C'est trop...

The perfect tense – le passé composé



- This is the main tense used to talk about what you **did** or **have done** in the past. It is made up of two parts, just like in English, 'I have' + 'played'. They are called: the **auxiliary** (have/has) + the **past participle** (played, travelled, etc.)
- Most verbs have *avoir* as the auxiliary, so you need to know *avoir* really well:

J'ai joué	nous avons joué
tu as joué	vous avez joué
il/elle/on a joué	ils/elles ont joué

- There are three main patterns of **endings** for the past participle:

-er → -é	jouer → joué
-ir → -i	finir → fini
-re → -u	vendre → vendu

- Some verbs have irregular past participles that you need to learn by heart.

dire → dit	écrire → écrit	faire → fait
mettre → mis	prendre → pris	être → été
avoir → eu		

For the full list, see *Grammaire* page 000.

! In English, there are different ways of expressing the perfect tense: *j'ai joué* can be 'I played', 'I have played' 'I've played' or 'I did play'. In French, all those become *j'ai joué*. You always need two words – the auxiliary and the past participle.

1 Find the perfect tense verbs in the cartoon.

Example *tu as fait*

2 Write the correct past participle. Then choose the correct word to complete the English translation.

Example **a** *Il a joué au tennis. He played tennis.*

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a Il a [jouer] au tennis. | He *** tennis. |
| b J'ai [manger] trois glaces. | I've *** three ice creams. |
| c Tu as [choisir] le meilleur CD. | You *** the best CD. |
| d On a [vendre] le poster à 3€. | We have *** the poster for 3 euros. |
| e Nous avons [prendre] le bus. | We *** the bus. |
| f Vous avez [participer] au match? | Did you *** in the match? |
| g Ils ont [mettre] un sweat rouge. | They *** red sweatshirts. |

sold eaten chose played took play put on

The perfect tense with être

- A group of common verbs use *être* as the auxiliary, instead of *avoir*. These verbs are mostly to do with coming and going: *aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, monter, descendre*. For the full list, see *Grammaire* page 000. Obviously, you need to know *être* just as well as *avoir*.

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il/elle/on est	ils/elles sont

- The past participle of verbs with *être* has to 'agree' with the subject (the person doing the verb). If the subject is feminine, add *-e*; if it's plural, add *-s*; if it's feminine **and** plural, add *-es*. So the past participle *arrivé* (= arrived) can become *arrivée, arrivés* or *arrivées*: they all sound the same but are spelled differently. See how it works in these examples:

Je suis arrivé.
I arrived. (boy speaking)



Je suis arrivée.
I arrived. (girl speaking)



Luc est allé au match.
Luc went to the match.



Lucie est allée au match.
Lucie went to the match.



Les garçons sont allés au match.
The boys went to the match.



Les filles sont allées au match.
The girls went to the match.



3 Choose the correct words to complete the French sentences and the translations.

Example *a Je suis sorti de la maison à 8 heures. I left home at 8 o'clock.*

- | | |
|---|---|
| a Je *** sorti de la maison à 8 heures. | I *** home at 8 o'clock. |
| b Elle est *** au cinéma. | *** went to the cinema. |
| c *** sont arrivées à 5 heures. | They *** at 5 o'clock. |
| d Nathalie, tu es *** à la maison? | Nathalie, *** you stay at home? |
| e Les skieurs *** descendus à toute vitesse. | The skiers came *** at full speed. |
| f Marc est *** au concert avec son amie. | Marc *** come to the concert with his girlfriend. |

venu allée suis restée sont Elles

down arrived left did has She

4 Write out the sentences, putting the verbs into the perfect tense. Watch out – there's a mixture of *avoir* and *être* verbs!

Example *a Nous avons voyagé avec l'équipe. b Tu es descendu/descendue du podium.*

- | |
|--|
| a Nous [voyager] avec l'équipe. |
| b Tu [descendre] du podium. |
| c Je [regarder] un très bon film. |
| d Il [entrer] pendant mon émission préférée. |
| e Élodie, tu [sortir] avec Luc? |
| f Pour aller à la fête, on [prendre] un taxi. |
| g Elle [monter] jusqu'en haut du stade. |

Reflexive verbs also take *être* in the perfect tense (see page XX).



Sometimes French people speak quickly

- Why not ask them (politely!) to speak more slowly? Use the correct form of the verb (*tu* or *vous*) for the person you are talking to:
Parlez plus lentement, s'il vous plaît.
Je n'ai pas compris. Tu peux parler plus lentement, s'il te plaît?
- Try to get the **general sense** of what someone is saying without having to understand every single word.

Listen to the tone of voice.

- **Intonation** is about the way the voice goes up and down. It can tell you whether someone is making a statement or asking a question.
Matthieu a gagné. → *Matthieu won.*
Matthieu a gagné? → *Did Matthew win?*
- **Emphasis**, can be made by adding words like *moi* and *toi* (see *Grammaire* page XX).
Elle n'aime pas le ski, mais moi, j'adore ça. She doesn't like skiing but I love it!
Tu aimes ça, toi? Do you like that?



If you're doing a listening exercise, give yourself a head start by good **preparation**:

- Read the **questions** so you know what you have to do.
- Look at any **images** – they're there to help you.
- Read the **examples** – they provide clues.
- Try to **predict** the words you might hear. While you're listening, make **brief notes** – no sentences, just key words and phrases.

- 1 Listen and decide what each person (1–3) is talking about: horse racing, cycling or a soap opera.
- 2 Listen (1–8); who is asking a question? Put a question mark if it's a question and a full stop if it's a statement.



- 1 Listen to a conversation between Ludovic and Chris. Choose the right option for each sentence below: a, b or c.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1 Samedi soir, Ludovic... | 4 La soirée télévision de Chris était... |
| a est allé au match. | a ennuyeuse. |
| b est allé au cinéma. | b super. |
| c est allé à Londres. | c extraordinaire. |
- 2 Laura habite à...
 - a Leeds.
 - b Londres.
 - c Paris.
 - 3 Chris a regardé la télé...
 - a dimanche soir.
 - b samedi matin.
 - c samedi soir.
 - 5 Ils ont...
 - a perdu 1–0.
 - b gagné 3–0.
 - c perdu 3–0.

- 2 Read the text and answer the questions in English.

- 1 What did Julie do until midday?
- 2 How many team mates did she have?
- 3 Why was Julie happy at midnight?
- 4 How much longer did they have to go at midday?
- 5 What hadn't they expected to do and why?

Une journée dans la vie de... Julie

Voici l'histoire de Julie et son équipe de dix rollerskateurs.

Samedi dernier elle est restée au lit jusqu'à midi. À 16 heures c'était le départ des 24 heures du Mans Rollers pour plus de 5 000 équipes. Julie et ses copains ont roulé en relai* pendant huit heures. À minuit ils ont continué en deux groupes de cinq rollerskateurs. Le premier groupe a roulé pendant quatre heures et le deuxième groupe a dormi. Ensuite à quatre heures du matin le premier groupe a dormi et le deuxième a roulé pendant quatre heures.

À minuit c'était le tour* du groupe de Julie de dormir. Puis, à midi elle était contente encore – seulement quatre heures à faire. À l'arrivée ils étaient tous fatigués mais contents. Comme amateurs ils n'ont pas gagné, mais l'ambiance était extraordinaire.

*in relays
turn



- 3a Choose two types of TV programmes that you like and two that you don't like. Give reasons.

Exemple: *Alors, j'aime bien les feuilletons, parce que... et... mais je déteste... parce que...*

- 3b Imagine you love doing a sport: choose which one and imagine the details. Complete the sentences below and say them to your partner.

Je suis vraiment fanatique de... (quel sport?)
C'est... (c'est comment?)
Normalement... (où? quand?)
L'année dernière, j'ai... je suis...
C'était...

- 4 Write about a visit to the cinema, last Saturday (5 sentences).

Samedi dernier, je suis allé(e)... J'ai vu... Ça raconte l'histoire de...

Quel dilemme!

Lecture



Vendredi, 19 h. Louis attendait sa petite amie, Anne-Laure, au centre-ville. Sa petite amie? Non, pas encore, mais...?



Tout d'un coup Anne-Laure est arrivée à hâte. Excuse-moi, je suis vraiment désolée, j'ai raté le bus, et elle lui a fait la bise. Puis elle lui a pris la main, toute contente: «Viens, on va voir le film?»



«On sort demain aussi? J'ai deux billets pour le match France Italie au Stade de France! Je sais que tu es fana de foot.»

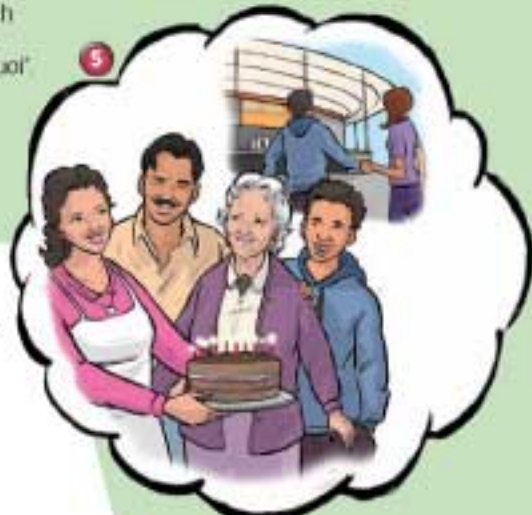
«Quoi?! Tu as des billets pour le match demain?»

«Oui. Tu viens avec moi?»

«Oui, super! Enfin, non... Demain? Euh, je ne sais pas...»



«Si tu ne peux pas, j'invite Antonin. Il adore le foot et...»
«Non! Je veux aller au match avec toi, mais...»
«Mais quoi? Dis-moi pourquoi!»



«Demain», a-t-il dit, «c'est l'anniversaire de ma grand-mère. Elle a 80 ans.»

«Oui, et alors?»

«Et toute la famille fête son anniversaire chez elle demain...»

«Et toi aussi?»

«Oui... non... Je préfère aller au match avec toi!»

*à la hâte = hurriedly
elle lui a fait la bise = she kissed him on the cheek
*dis-moi pourquoi = tell me why
*fête = is celebrating

1 Find the French for these expressions:

- a his girlfriend d really sorry g at her house
b not yet e I missed
c suddenly f if you can't

2 Match these titles to paragraphs 1-5.

- a Anne-Laure invite son petit ami au match.
b Louis explique le dilemme à Anne-Laure.
c Anne-Laure s'excuse.
d Anne-Laure est déçue.
e Louis attend avec impatience.

3 Imagine yourself in Anne-Laure's place. How would you react? Choose a response:

- a «Mais tu ne peux pas aller au match! Ta pauvre grand-mère!»
b «C'est pas grave. Tu peux aller la voir dimanche, non?»
c «Tu vas manquer son anniversaire pour moi?! Merci, Christophe!»
d «Dis à tes parents que c'était de ma faute, que j'ai insisté.»
e «D'accord, je vais au match avec Antonin.»

4 Choose an ending for the story. With a partner or in a group, make up the next bit of dialogue.

- a Christophe téléphone à sa grand-mère et elle lui dit d'aller au match avec Anne-Laure.
b Louis va au match, mais ses parents sont très vexés.
c Louis va chez sa grand-mère et Anne-Laure invite Antonin au match.

Clic-mag

Lecture

La télé? C'est pour les adultes!

Attention, tous les parents: vous aimez la télé?

Mon père me dit: «Axel, ne regarde pas la télé-réalité, ce n'est pas intéressant.»

Ma mère me demande: «Tu regardes toujours les dessins animés? C'est pas pour toi, c'est pour les petits.»

«Oh non, Axel, encore une émission musicale? Mais c'est nul, le rap. Je déteste ça! Tu es impossible, va au cinéma, va faire du sport!»

Sans problème, j'adore le sport. ET OUI! Je sais que la télé, c'est bête. Les jeux, les feuilletons avec les mauvais acteurs, ça m'énervent! Franchement la télé ne me dit absolument rien! À part les spots publicitaires – c'est marrant, ça.

Je ne dis pas à mes parents: «Papa, maman, ne regardez pas la télé-réalité, c'est ennuyeux!» Mais ils regardent les émissions de Loft Story tout le temps! Ils regardent aussi les séries, les téléfilms et les feuilletons. Ils adorent ça!

Moi, je préfère mes jeux de console et l'Internet. C'est marrant, c'est interactif et c'est éducatif. Et qu'est-ce que j'entends? «Axel, tu passes trop de temps avec tes jeux vidéo, c'est nul, ça!» Mes jeux vidéo maintenant?! Ah, les parents! Qu'est-ce qu'ils m'énervent!



Loft Story – une émission de télé-réalité comme 'Big Brother'

1a How was Axel feeling when he wrote his blog?

- a content b triste c vexé

1b How do you know? Explain to your partner (in English).

2 Match the French and English phrases:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a C'est ennuyeux. | 1 It's for little kids. |
| b C'est pas pour toi. | 2 It's interactive and educational. |
| c C'est pour les petits. | 3 It's rubbish! |
| d Je déteste ça! | 4 It gets on my nerves! |
| e C'est nul! | 5 It's boring. |
| f À part les spots publicitaires, c'est marrant ça. | 6 Apart from the ads, they're funny. |
| g C'est interactif et c'est éducatif. | 7 It's not for you. |
| h Ça m'énervent! | 8 I hate it! |

3 Pairwork: begin a sentence – can your partner complete it?

Exemple A Le père d'Axel dit: Axel, ne regarde pas la télé-réalité, ce n'est pas...?

B ...intéressant?

A Oui!

4 What's your view? Choose one of the following, and add reasons and examples.

- Je suis d'accord avec Axel. La télé, c'est nul!
- Je ne suis pas d'accord avec Axel. Il y a de bonnes émissions.
- J'aime bien certaines émissions, mais pas toutes.

Les émissions de télé	<i>TV programmes</i>
un dessin animé	<i>cartoon</i>
un documentaire	<i>documentary</i>
une émission de télé réalité	<i>reality TV programme</i>
une émission musicale	<i>music programme</i>
une émission sportive	<i>sports programme</i>
un feuilleton	<i>soap (opera)</i>
les informations	<i>news</i>
un jeu télévisé	<i>TV gameshow</i>
la météo	<i>weather</i>
une publicité	<i>advertisement</i>
Ah, c'est nul! Je déteste les feuilletons!	<i>Oh, it's rubbish! I hate soaps!</i>
Pour moi, les acteurs de feuilletons sont excellents.	<i>I think the soap actors are excellent.</i>
Ils sont naturels.	<i>They're naturals.</i>
Par contre, les acteurs des séries américaines sont affreux!	<i>On the other hand, I think the actors of American TV series are terrible.</i>
On a des chaînes comme Direct 8 – tout est en direct.	<i>We've got channels like Direct 8 – everything is live.</i>
Certaines émissions sont bonnes, mais il y a aussi de mauvaises émissions.	<i>Some programmes are good but there are bad programmes too.</i>
Il y a trop de pubs sur toutes les chaînes.	<i>There are too many ads on all of the channels.</i>
C'est quel genre de film?	<i>What sort of film is it?</i>
la salle	<i>auditorium / 'screen'</i>
un film d'action	<i>action film</i>
un film d'amour	<i>romantic film</i>
un film de guerre	<i>war film</i>
un film d'horreur	<i>horror film</i>
un policier	<i>detective film</i>
C'est un film à ne pas manquer.	<i>You must see this film.</i>

C'est un film à éviter.	<i>Give this film a miss.</i>
Je recommande ce film à tout le monde.	<i>I recommend this film to anyone.</i>
les personnages principaux	<i>the main characters</i>
J'ai trouvé le film trop long.	<i>I found the film too long.</i>
Les effets spéciaux étaient nuls.	<i>The special effects were useless.</i>
Les acteurs n'étaient pas marrants.	<i>The actors weren't funny.</i>
Il y avait beaucoup d'humour et par moment étaient terrifiantes!	<i>There was lots of humour and some parts were terrifying!</i>
C'est extraordinaire comme sport!	<i>It's an amazing sport!</i>
en automne	<i>in (the) autumn</i>
en hiver	<i>in (the) winter</i>
au printemps	<i>in (the) spring</i>
en été	<i>in (the) summer</i>
En été, j'ai participé aux 24 heures du Mans.	<i>In the summer I took part in the Le Mans 24-hour race.</i>
C'était vraiment passionnant!	<i>It was really exciting!</i>
J'étais arbitre.	<i>I was the referee/umpire.</i>
J'étais entraîneur.	<i>I was the trainer/coach.</i>
Je suis vraiment fanatique du snowboard.	<i>I'm mad about snowboarding.</i>
Normalement, je fais du snowboard en hiver.	<i>I normally snowboard in winter.</i>
Je n'ai pas gagné, mais l'ambiance était extraordinaire.	<i>I didn't win but the atmosphere was amazing.</i>
La vie d'un basketteur	<i>The life of a basketball player</i>
Ma passion c'est le basketball.	<i>Basketball is my passion.</i>
J'avais trois ans quand j'ai commencé à jouer.	<i>I was three years old when I started playing.</i>

Je joue au SMUC à Marseille.	<i>I play for SMUC in Marseilles.</i>
Des fois je parle anglais quand je joue au basket mais pas souvent.	<i>I sometimes speak English when I play basketball but not often.</i>
L'entraînement est assez fatigant, mais quand on a l'habitude, ça va.	<i>Training is quite tiring but once you're used to it, it's okay.</i>
Le dimanche je me suis réveillé...	<i>On Sunday I woke up...</i>
Je me suis levé... je me suis lavé...	<i>I got up... I washed...</i>
J'ai pris mon petit déjeuner... je me suis reposé un peu	<i>I had breakfast... I rested for a bit...</i>
... et après on est partis au stade pour jouer le match.	<i>... and after that we left for the sports stadium to play the game.</i>
Vous vous êtes échauffés?	<i>Did you warm up?</i>
On s'est échauffés pendant une heure.	<i>We warmed up for an hour.</i>
On a joué à midi... Je suis rentré à 10 heures 30...	<i>We played at midday... I got home at 10.30...</i>
Je me suis couché.	<i>I went to bed.</i>
Il y avait une bonne ambiance.	<i>There was a good atmosphere.</i>
J'étais le seul étudiant étranger.	<i>I was the only foreign student.</i>
Tu vas devenir professionnel(le) un jour?	<i>Will you turn professional one day?</i>
Oui, j'espère.	<i>Yes, I hope so.</i>
J'adore le basket, parce que c'est le sport le plus technique au monde.	<i>I love basketball because it's the most technical sport in the world.</i>
Tu es toujours obligé d'essayer de progresser.	<i>You always have to make progress.</i>