

Unit 1A Ma vie		Overview grid		
Page reference	Contexts and objectives	Skills	Grammar	Vocabulary
Pages 12–13 <b>Comment te présenter sur le web</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing a personal profile for the web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asking questions</li> <li>Preparing a presentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Negatives</li> </ul>	<i>je suis né, mes parents s'entendent bien, ma date de naissance c'est ., il y a (cinq) dans ma famille, je suis (anglais/e)</i>
Pages 14–15 <b>Comment parler de toi-même et des autres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describing self and others as potential games show contestants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ways of learning words</li> <li>Pronouncing adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjective agreement</li> </ul>	<i>je suis (petit, il/elle est mince, j'ai les cheveux (blonds), je porte des lunettes</i>
Pages 16–17 <b>Comment décrire une journée typique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describing a typical day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extending sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possessive adjectives</li> </ul>	<i>je me lève, je me douche, je me lave, je m'habille, je me brosse les dents, je pars pour l'école, je retourne à la maison, je dîne, je me couche</i>
Pages 18–19 <b>Comment survivre aux tâches ménagères</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describing household tasks</li> <li>Making excuses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Using 'fillers' when talking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Devoir</i></li> </ul>	<i>les tâches ménagères, faire le ménage, ranger la chambre, faire la lessive, faire la vaisselle, préparer les repas, mettre le couvert, faire les courses, nettoyer</i>
Pages 20–21 <b>Comment discuter de ta vie de famille</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussing family life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asking for clarification</li> <li>Pronouncing vowels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Position of adjectives</li> </ul>	<i>la vie de famille, je m'entends bien avec, mes parents sont divorcés, je me dispute avec, j'ai un bon rapport avec, j'ai de bonnes relations avec</i>
Pages 22–23 <b>Grammaire active</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Present tense</li> <li><i>Depuis</i></li> <li>Adjectives (position and agreement)</li> </ul>	
Page 24 <b>Stratégies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking</li> <li>Writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Starting conversations</li> <li>'Fillers'</li> <li>Strategies when you don't understand</li> <li>Pronunciation of vowels</li> <li>Adding detail to writing</li> <li>Checking written work</li> </ul>		
Page 25 <b>Scénario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenting a virtual family</li> <li>Describing a home for a house swap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking practice</li> <li>Writing practice</li> </ul>		
Page 26 <b>Vocabulaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Key language from the unit</li> </ul>			
Pages 171–172 <b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Household robots</li> <li>Life in Madagascar</li> <li>To encourage independent reading and develop reading strategies</li> <li>To provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading skills</li> </ul>		