

Unit 2A À vos marques!		Overview grid		
Spread	Contexts	Skills	Grammar	Vocabulary
Pages 44–45 Comment te muscler sans danger	<ul style="list-style-type: none"> • Being safe while playing sport • First aid 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation 	<ul style="list-style-type: none"> • Subject pronouns 	<i>je fais (de la natation); je joue au rugby; quelqu'un saigne du nez; quelqu'un s'est brûlé à la jambe; quelqu'un s'est coupé au doigt; quelqu'un s'étouffe; quelqu'un a perdu connaissance; quelqu'un ne respire plus</i>
Pages 46–47 Comment choisir le sport idéal	<ul style="list-style-type: none"> • Different types of sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Determiners • <i>Liaisons</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs • Modal verbs 	<i>c'est nécessaire pour la santé; je fais partie d'une équipe; des sports plus passionnants; être en bonne forme; on sait nager; on ne doit jamais faire ce sport seul; je veux faire du speed riding; je ne peux pas; je dois apprendre</i>
Pages 48–49 Comment relever le défi olympique	<ul style="list-style-type: none"> • Olympic games 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparing appropriate vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperfect tense 	<i>les jeux olympiques modernes; participer; les médailles; des athlètes; le drapeau olympique; la course à pied; la boxe, le pentathlon; s'entraîner; un entraîneur personnel; un régime strict; une couronne d'olivier;</i>
Pages 50–51 Comment être en forme comme un champion	<ul style="list-style-type: none"> • Sporting problems and solutions 	<ul style="list-style-type: none"> • Using tone to sound convincing 	<ul style="list-style-type: none"> • Using adverbs to compare • Reflexive verbs 	<i>se bouger; s'échauffer; se protéger contre les accidents musculaires; se fatiguer; s'alimenter; se relaxer; se reposer; le corps se répare; s'améliorer; se motiver; je me blesse</i>
Pages 52–53 Comment survivre dans la nature	<ul style="list-style-type: none"> • Survival strategies 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing longer sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Avoir</i> expressions 	<i>survivre aux dangers; tu es naufragé; tu es mordu par un serpent; attaquer; tu as soif/ faim; tu as raison/tort; avoir froid/ chaud; tu as mal; tu as sommeil</i>
Pages 54–55 Grammaire active	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar 		<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs • Imperfect tense 	
Page 56 Stratégies		<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation • Determiners (<i>le, la, les</i>) 		
Page 57 Scénario	<ul style="list-style-type: none"> • Delivering a presentation about a sportsperson • Creating a publicity campaign 	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking skills 		
Pages 58–59 Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> • Key language from the unit 			
Pages 174–175 Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Olympic games • <i>Parkour</i> (free-running) • To encourage independent reading and develop reading strategies • To provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading skills 		