

Unit 2B Bon appétit!		Overview grid		
Page reference	Contexts and objectives	Skills	Grammar	Vocabulary
Pages 60–61 Comment cuisiner pour tes copains	<ul style="list-style-type: none"> Talking about good food choices Reading and describing recipes 	<ul style="list-style-type: none"> using adverbs 	<ul style="list-style-type: none"> definite and indefinite article 	<i>être en forme, faire de l'exercice, il faut manger: des aliments complets, beaucoup de fruits et de légumes, il faut manger de la viande rouge et du gras avec modération</i>
Pages 62–63 Comment refuser poliment un plat	<ul style="list-style-type: none"> Discussing unusual foods Giving reasons for declining food 	<ul style="list-style-type: none"> listening for key words 	<ul style="list-style-type: none"> <i>en</i> the conditional 	<i>j'aimerais/je n'aimerais pas manger ., je n'ai pas faim, je ne mange pas de, je n'aime pas du tout/ trop, je suis allergique, j'ai déjà mangé, c'est interdit par ma religion, je suis végétarien(ne)</i>
Pages 64–65 Comment éviter les mauvaises habitudes	<ul style="list-style-type: none"> discussing health advice (food and alcohol) 	<ul style="list-style-type: none"> giving examples when speaking 	<ul style="list-style-type: none"> irregular conditional verbs 	<i>manger équilibré, ne pas sauter de repas, choisir les aliments moins gras, l'alcool a des effets négatifs, c'est dangereux pour la santé</i>
Pages 66–67 Comment acheter sans trop dépenser	<ul style="list-style-type: none"> discussing shopping choices describing food items 	<ul style="list-style-type: none"> question forms ideas when you've forgotten a word 	<ul style="list-style-type: none"> <i>ce/cet/cette/ces</i> 	<i>économiser de l'argent, dépenser trop d'argent, acheter des produits frais en vrac, on fait de bonne affaires, une liste de courses</i>
Pages 68–69 Comment bien manger au restaurant	<ul style="list-style-type: none"> conversations in a restaurant (including complaints) reviewing eating places 	<ul style="list-style-type: none"> grammatical clues when listening 		<i>vous avez choisi? vous avez réservé? vous avez bien mangé? vous avez une table libre? je vais prendre/ voudrais ., on peut avoir l'addition? le service est compris? c'est froid/sale</i>
Pages 70–71 Grammaire active	<ul style="list-style-type: none"> Grammar 		<ul style="list-style-type: none"> the conditional <i>en</i> asking questions 	
Page 72 Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> Speaking 	<ul style="list-style-type: none"> using adverbs giving examples coping when a word is forgotten asking questions using idiomatic expressions 		
Page 73 Scénario	<ul style="list-style-type: none"> Presenting a bid to promote British food Planning a programme for teenagers at a health farm 			
Page 74 Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> Key language from the unit 			
Pages 177–178 Lecture	<ul style="list-style-type: none"> Regional French foods To encourage independent reading and develop reading strategies To provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly 	<ul style="list-style-type: none"> Reading skills 		