

Unit 1A: Mein Leben		Overview grid		
Spread	Contexts and objectives	Skills	Grammar	Vocabulary
pages 12–13 Wie man sich vorstellt	• Describing personal traits	• Avoiding awkward silences	• The present tense	<i>das Alter; der Wohnort; faul; freundlich; fröhlich; groß; klein; lustig; also; eigentlich; Lieblings...; nun; wirklich</i>
pages 14–15 Wie man seine Freunde und Familie beschreibt	• Describing friends and family	• Asking questions in a discussion	• Gender of nouns • Adjective endings • Possessive adjectives in the accusative	<i>das Geschwister; die Frau; der Mann; alt; bekannt; dünn; erfolgreich; geschieden; getrennt; groß; jung; nett; verheiratet</i>
pages 16–17 Wie man seine tägliche Routine beschreibt	• Describing daily routine	• Sentence order	• Reflexive and separable verbs in the present tense	<i>der Feierabend; das Geschenk; sich anziehen; aufräumen; aufstehen; einschlafen; kochen</i>
pages 18–19 Wie man die Hausarbeit einteilt	• Discussing how to organise housework	• Adverbs of time • Making excuses	• The negative, <i>kein</i>	<i>abtrocknen; bügeln; dann; zuerst; Ich habe keine Lust.</i>
pages 20–21 Wie man über das Leben zu Hause spricht	• Talking about your home life	• Talking about different types of accommodation	• Plurals	<i>das Badezimmer; der Bungalow; das Doppelhaus; die Dusche; das Einfamilienhaus; das Esszimmer; der Garten; die Küche; das Schlafzimmer; das Schloss; das Schwimmbecken; die Wohnung; das Wohnzimmer; praktisch</i>
pages 22–23 Aktive Grammatik	• Grammar		• Uses of the present tense • Gender of nouns • Adjective endings in the accusative • Possessive adjectives • Reflexive pronouns	
page 24 Kompetenzen	• Summarising what you have learnt	• Asking questions to keep a conversation going and for clarification • Using filler words • Feeling confident when speaking • Listening to German • Improving pronunciation • Checking your work carefully for spelling • Looking out for umlauts • Learning gender • Checking verb tenses and verb endings • Using correct word order		
page 25 Szenario	• Writing an application to appear on reality TV • Preparing and taking part in a press conference	• Speaking practice • Writing practice		
page 26 Vokabeln	• Key language			
pages 171–172 Lesen	• Talking about yourself and others • To encourage independent reading and develop reading strategies • To provide alternative class and homework material	• Reading practice		