

Unit 1B: Wohnort und Umgebung		Overview grid		
Spread	Contexts and objectives	Skills	Grammar	Vocabulary
pages 28–29 Wie man eine Stadt beschreibt	<ul style="list-style-type: none"> Describing buildings and facilities in a town 	<ul style="list-style-type: none"> Improving listening skills 	<ul style="list-style-type: none"> The imperfect of <i>haben</i> and <i>sein</i> 	<i>der Bahnhof; der Berg; der Einwohner; die Fabrik; das Gebäude; die Gegend; die Hauptstadt; der Nachteil; das Stadion; die Stadien; das Verkehrsamt</i>
pages 30–31 Wie man Städte vergleicht	<ul style="list-style-type: none"> Comparing towns 	<ul style="list-style-type: none"> Reading for gist 	<ul style="list-style-type: none"> The comparative and superlative 	<i>der Dom; das Geschäft; der See; die Sehenswürdigkeiten; der Stadtteil; der Wald; genießen</i>
pages 32–33 Wie man sich über eine Gegend informiert	<ul style="list-style-type: none"> Asking for information at the tourist information office 	<ul style="list-style-type: none"> Reading for gist 	<ul style="list-style-type: none"> Dates Modal verbs: <i>können</i>, <i>wollen</i> and <i>mögen</i> 	<i>der Eintritt; die Jugendherberge; die Schienen; das Tal, die Täler; die Unterhaltung sich entspannen; überqueren; lecker; sicher</i>
pages 34–35 Wie man sich in einer Stadt zurechtfindet	<ul style="list-style-type: none"> Asking for directions 	<ul style="list-style-type: none"> Reading for gist 	<ul style="list-style-type: none"> The imperative 	<i>die Ampel; der Bahnsteig; die Bauarbeiten; der Fahrplan; das Gleis; die Haltestelle; die Kreuzung; die öffentlichen Verkehrsmittel; die Rückfahrkarte; die S-Bahn; die Straßenbahn; die U-Bahn; der Verkehr; der Zug; abfahren; ankommen; billig; verspätet; entlang; geradeaus; links; rechts; weit</i>
pages 36–37 Wie man eine Stadtführung macht	<ul style="list-style-type: none"> Going on a city tour 	<ul style="list-style-type: none"> Listening for detail 	<ul style="list-style-type: none"> Prepositions with the dative and the accusative 	<i>die Aussicht; die Brücke; der Brunnen; das Münster; die Umwelt; mieten; Schlittschuh laufen; bequem; einfach; langsam oben; wieder</i>
pages 38–39 Aktive Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> Grammar 		<ul style="list-style-type: none"> The imperfect tense modal verbs The imperative The comparative and the superlative Prepositions with the dative and the accusative 	
page 40 Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Summarising what you have learnt 	<ul style="list-style-type: none"> Making guesses about what words mean Recognising common sound-spelling links Listening with the task in mind Learning about word families Creating mind maps 		
page 41 Szenario	<ul style="list-style-type: none"> Skills/Scenario Preparing a presentation about your home town 	<ul style="list-style-type: none"> Speaking practice Writing practice 		
page 42 Vokabeln	<ul style="list-style-type: none"> Key language 			
pages 173–174 Lesen	<ul style="list-style-type: none"> Towns and cities To develop reading strategies To provide alternative class and homework material for students who finish other activities quickly 	<ul style="list-style-type: none"> Reading practice 		